

Нравственное и умственное развитие ученика средствами учебного предмета

В статье выдвигается и обосновывается гипотеза о том, что полнота классификации принципов развития ученика средствами учебного процесса, построенного на основе проблемного обучения, достигается при проведении классификации в соответствии со структурой образовательного результата, которая установлена Федеральным государственным образовательным стандартом.

Ключевые слова: личностно ориентированное развивающее образование, проблемное обучение, принципы развития ученика средствами учебного предмета.

Школа будущего. – 2020. – № 6. – С. 214–221.