

Роль и место проблемного обучения на уроках физики

Обсуждены причины снижения уровня физического образования в школе. Предложены пути повышения уровня методической подготовки учителя физики. Обоснована приоритетная роль проблемного обучения как отвечающего объективным законам умственного развития, как позволяющего реализовать на уроках физики фундаментальные виды учебной деятельности (моделирование и экспериментирование). Приведены примеры организации проблемных ситуаций при обнаружении учащимися расхождения результатов проведённых ими виртуальных и реальных экспериментов.

Ключевые слова: преподавание физики в школе, проблемное обучение, проблемная ситуация на базе виртуального и реального эксперимента.

Физика в школе. – 2024. – № 4. – С. 3–11.