

## Построения модуля контроля дидактического комплекса проблемного обучения «Физика – 7–9»

В данной статье изложены результаты конструирования элементов модуля контроля дидактического комплекса проблемного обучения «Физика — 7–9». Реализация проблемного обучения требует оснащения процесса преподавания дидактическим инструментарием, принципы построения которого и его предметное «наполнение» должны быть созвучны целям и задачам образовательного процесса. Безусловной частью такого процесса обучения, ориентированного на развитие нравственных и интеллектуальных качеств учащихся, является организация обратной связи «учитель — ученик». Элементы модуля контроля должны давать возможность не только диагностировать ход образовательного процесса и оценить соответствие результатов обучения нормативным требованиям Стандартов образования, но и предоставлять учащимся возможность самооценки его развития как функционально грамотной личности. В ходе педагогического моделирования, проведённого на основе ранее разработанной концепции дидактического комплекса проблемного обучения, и последующего педагогического проектирования была установлена структура модуля контроля (поэлементная диагностика предметных знаний учащихся, текущий контроль, рубежный контроль). Классификация элементов модуля была проведена по тем дидактическим задачам, для решения которых они предназначены, и соответствующим функциям педагогического контроля, выполняемых с их помощью. Были установлены дидактические требования к элементам модуля контроля, и в соответствии с данными требованиями сконструированы тематические тетради для учеников, сборники тестов, бланки с вопросами устных тематических зачётов, сборники самостоятельных и контрольных работ, включённые в дидактический комплекс проблемного обучения для курса физики основной школы. Проведённые педагогический эксперимент и опытно-инновационная работа подтвердили дидактическую эффективность созданного комплекса, в том числе и модуля контроля информационно-технологического блока комплекса.

*Ключевые слова:* личностно ориентированное развивающее образование; проблемное обучение; дидактический комплекс; модуль контроля.