

Конструирование модуля формирования повышенной компетентности учащихся дидактического комплекса проблемного обучения «Физика – 7–9»

В статье изложены результаты конструирования элементов модуля формирования повышенной компетентности учащихся дидактического комплекса проблемного обучения «Физика – 7-9». Современный личностно ориентированный развивающий образовательный процесс может быть успешно осуществлён в рамках проблемного обучения. Практическая реализация проблемного обучения требует обеспечения учителя соответствующей системой дидактических средств, элементный состав которой, как и её предметное содержание, адекватно целям и задачам нравственного и умственного развития учащихся средствами учебного предмета. На базе разработанной автором статьи концепции дидактического комплекса проблемного обучения было проведено моделирование комплекса для курса физики основной школы и в информационно-технологическом блоке модели комплекса выделен модуль формирования повышенной компетентности учащихся. Последующее дидактическое проектирование позволило установить структуры данного модуля и установить требования к его элементам. На завершающем этапе (этапе дидактического конструирования) проведена работа по созданию спроектированных элементов – пособий для факультативных занятий и книг для дополнительного чтения. *Ключевые слова:* личностно ориентированное развивающее образование, проблемное обучение, дидактический комплекс «Физика – 7–9», модуль формирования повышенной компетентности учащихся.

Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2024. – № 1(61). С. 11–18.