

## **Конструирование модуля базовой информации дидактического комплекса проблемного обучения**

Современные стандарты отечественного образования ориентируют школу на реализацию субъект-субъектного подхода в учебном процессе. Это может быть сделано в рамках лично ориентированного развивающего образования на основе проблемного обучения. Учитель сможет успешно применить проблемное обучение, если он будет располагать соответствующей системой дидактических средств по предмету. Теоретической основой разработки такой системы средств обучения служит концепция дидактического комплекса проблемного обучения. Общая концепция позволяет разработать модель комплекса по определённому учебному предмету, которой определена структура и элементный состав комплекса. Результатом последующей процедуры педагогического планирования является установление методических требований ко всем дидактическим пособиям – элементам комплекса. В статье рассматривается результат успешного конструирования элементов модуля базовой информации (учебников и сборников многовариантных задач) дидактического комплекса проблемного обучения для курса физики основной школы.

*Ключевые слова:* дидактический комплекс проблемного обучения, моделирование, проектирование, конструирование модуля базовой информации дидактического комплекса

Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 1(104). С. 254 – 256.