

Домашний эксперимент как средство активизации познавательной деятельности учащихся при изучении курса физики основной школы

Современный личностно ориентированный процесс образования, развивающий учеников нравственно и интеллектуально, эффективно реализуется в рамках проблемного обучения. В случае преподавания курса физики основной школы активная познавательная деятельность учеников должна быть организована с учётом основного научного метода науки физики – экспериментального метода. Цель исследования – обосновать необходимость конструирования дидактических материалов для проведения домашнего эксперимента как элемента системы средств практической реализации проблемного изучения курса физики основной школы. Научная новизна исследования заключается в предложении повысить статус дидактического приёма активизации познавательной деятельности учащихся «домашнее экспериментирование», включив соответствующий дидактический материал в программу основного общего образования предмета «Физика» (базовый уровень). В результате были внесены изменения в программу основного общего образования предмета «Физика» (базовый уровень) и опубликован ее новый вариант (Андрюшечкин С. М. Программа основного общего образования предмета «Физика» (базовый уровень). Изд-е 2-е, перераб. и доп. М., 2024.).

Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2024. – Т. 9 – Выпуск 4.