

Системный подход при разработке дидактического комплекса проблемного обучения

В статье рассматривается применение идеи системности для обоснования принципов формирования дидактического комплекса проблемного обучения по учебному предмету основной школы.

Ключевые слова: проблемное обучение, системный подход, дидактический комплекс.

Школа будущего. – 2017. – № 4. – С. 185–192.