

Идея технологичности как основа концепции дидактического комплекса

Предложено реализовать дидактический комплекс проблемного обучения на основе трёх основных идей: идеи системности и открытости образования, идеи технологичности обучения, идеи нравственного и умственного развития ученика средствами учебного предмета. В статье излагаются принципы реализации идеи технологичности обучения: принцип педагогического проектирования результатов образовательного процесса и планирования деятельности учителя; принцип реализации лично ориентированного образовательного процесса; принцип диагностики и контроля результатов образовательного процесса.

Ключевые слова: проблемное обучение, педагогическая технология, дидактический комплекс

Казанский педагогический журнал. – 2017. – № 3. – С. 14–16.