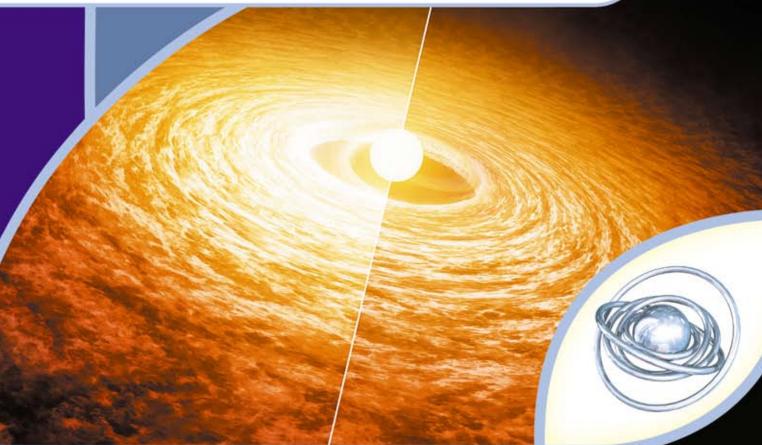


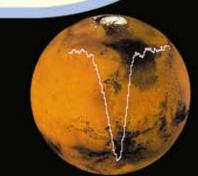
# в школе



Эстетика научного познания

Учебное проектирование

Планирование работы по формированию универсальных умений



### **ЭКСПЕРИМЕНТ**

## ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА «СРАВНЕНИЕ МАСС ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ ТЕЛ»

<b>С.М. Андрюшечкин,</b> к.п.н., доцент Омского государственного аграрного университета, г. Омск; asm57@mail.ru	<b>S.M. Andryushechkin,</b> PhD (Pedagogy), Associate Professor, Omsk State Agrarian University; asm57@mail.ru
<b>Ключевые слова:</b> определение массы тела по результату его взаимодействия с другими телами	<b>Keywords:</b> definition of body mass index on the result of its interaction with other bodies
В статье рассматривается экспериментальная работа, служащая закреплению знаний учащихся о способах измерения массы тел	The article describes experimental work which consolidate students' knowledge about how to measure the mass of bodies

 $\mathbf{y}$ же на первой ступени изучения курса физики (VII класс) учащихся знакомят с двумя способами измерения массы тела — путем взвешивания и при взаимодействии с другими телами [1, 2]. При этом ученикам сообщается, что массы взаимодействующих тел  $m_1$  и  $m_2$  можно сравнить, определив их отношение  $\frac{m_1}{m_2}$ , равное обратному отношению скоростей  $v_1$  и  $v_2$ , которые тела приобретают при взаимодействии друг с другом (если первоначально они находились в покое)

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{v_2}{v_1}.$$

Ниже предлагается описание экспериментальной работы (с использованием простейшего оборудования), целью которой является более подробное ознакомление учеников с методом определения массы тела путем анализа результатов его взаимодействия. Выполнение работы может быть предложено учащимся в качестве работы физического практикума, на факультативных занятиях или как домашняя экспериментальная работа [3].

Задание 1. Сравнение масс тел по даль-

ности их полета в горизонтальном направлении $^1$ .

Оборудование: монеты разной массы, упругое кольцо, вырезанное из пластиковой бутылки, штатив для лабораторных работ, картонная или фанерная пластинка, отвес, лента измерительная, нитки, ножницы, бумага копировальная, листы белой бумаги.

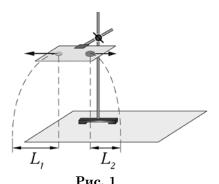
Указания к выполнению задания.

Сравнение масс взаимодействующих тел можно осуществить с помощью установки, изображенной на рисунке 1. Если перерезать нить, стягивающую упругое кольцо, монеты приобретают скорость и разлетаются в противоположных направлениях с некоторыми скоростями  $v_1$  и  $v_2$ . При дальнейшем движении на тела действует сила тяжести. Она направлена вертикально, и ее действие приводит к изменению (увеличению) скорости тел в вертикальном направлении. В горизонтальном направлении на тела (если не учитывать силу сопротивления воздуха) силы не действуют. Следовательно, в горизонтальном направлении те-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Смотрите также [4, с. 25–26. Работа 5–VIII. Проверка постоянства отношений ускорений двух тел при их взаимодействии].

ЭКСПЕРИМЕНТ 55

ла движутся равномерно и «приземляются» с той же горизонтальной скоростью. Время падения тел одинаково.



Скорости  $v_1$  и  $v_2$  тел определяют, измерив дальности  $L_1$  и  $L_2$  их полета в горизонтальном направлении. В месте падения монет кладут листы белой бумаги, а сверху — копировальную бумагу. Проделав опыт несколько раз, находят среднее значения  $L_1$  и  $L_2$ 

 $v_1 = \frac{L_1}{t_1}, \quad v_2 = \frac{L_2}{t_2}.$ 

Так как

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{v_2}{v_1},$$

то окончательно имеем:

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{L_2}{L_1}.$$

Погрешность полученного результата при необходимости можно оценить следующим образом. Относительная погрешность отношения масс равна:

$$\varepsilon_{\left(\frac{m_1}{m_2}\right)} = \varepsilon_{L_1} + \varepsilon_{L_2},$$

$$\varepsilon_{L_1} = \frac{\Delta L_1}{L_1}, \quad \varepsilon_{L_2} = \frac{\Delta L_2}{L_2},$$

где  $\Delta L_1$ ,  $\Delta L_2$  — абсолютная погрешность измерения дальности полета, которую можно принять равной цене деления измерительной ленты. Абсолютная погрешность измерения отношения масс будет равна:

$$\Delta\!\left(\frac{m_1}{m_2}\right) = \varepsilon_{\!\left(\frac{m_1}{m_2}\right)} \cdot \!\left(\frac{m_1}{m_2}\right).$$

Расчет абсолютной погрешности позволит определить интервал, в котором находится значение отношения масс  $\frac{m_1}{m_2}$ .

Задание 2. Сравнение масс тел по величине их «тормозного» пути.

Оборудование: монеты разной массы, упругое кольцо, вырезанное из пластиковой бутылки, лента измерительная или измерительная линейка, нитки, ножницы.

Указания к выполнению задания.

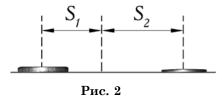
Положите упругое кольцо, стянутое ниткой, на горизонтальную поверхность стола, а по обе стороны от кольца — монеты. Если перерезать (или пережечь) нить, то монеты начинают скользить по поверхности стола и проходят некоторый путь до остановки. Измерив «тормозной» путь монет, можно сравнить скорости, приобретенные ими при взаимодействии, а значит, и их массы.

Пусть после взаимодействия одна из монет массой  $m_1$  прошла «тормозной» путь  $S_1$ , а другая, массой  $m_2$  — «тормозной» путь  $S_2$  (рис. 2). Работа силы трения, действовавшей при движении на монету, равна изменению ее кинетической энергии.

$$F_{mp_1}S = \frac{m_1v_1^2}{2},\tag{1}$$

$$F_{mp_2}S = \frac{m_2 v_2^2}{2},\tag{2}$$

где  $F_{mp_1}$  и  $F_{mp_2}$  — силы трения скольжения, действовавшие соответственно на первую и вторую монеты,  $v_1$  и  $v_2$  — скорости, которые приобрели монеты.



Монеты скользят по одной и той же поверхности; сила трения, действующая на

Любое распространение материалов журнала, в т.ч. архивных номеров, возможно только с письменного согласия редакции.

монету, тем больше, чем больше ее масса. По этой причине

$$\frac{F_{mp2}}{F_{mp1}} = \frac{m_2}{m_1}. (3)$$

Разделим выражения (2) на выражение (1) и учтем выражение (3):

$$\frac{v_2^2}{v_1^2} = \frac{S_2}{S_1}.$$

Значит

$$\frac{v_2}{v_1} = \sqrt{\frac{S_2}{S_1}}.$$

Так как

$$\frac{m_1}{m_2} = \frac{v_2}{v_1},$$

то окончательно

$$\frac{m_1}{m_2} = \sqrt{\frac{S_2}{S_1}}.$$

Погрешность полученного результата можно оценить следующим образом. Относительная погрешность отношения масс равна:

$$\epsilon_{\left(\frac{m_{1}}{m_{2}}\right)} = \frac{1}{2}\epsilon_{S_{1}} + \frac{1}{2}\epsilon_{S_{2}}, \ \ \epsilon_{S_{1}} = \frac{\Delta S_{1}}{S_{1}}, \ \ \epsilon_{S_{2}} = \frac{\Delta S_{2}}{S_{2}},$$

где  $\Delta S_1$ ,  $\Delta S_2$  — абсолютная погрешность измерения тормозного пути, которую можно принять равной цене деления измерительной ленты. Абсолютная погрешность измерения отношения масс будет равна:

$$\Delta\!\left(\frac{m_1}{m_2}\right) = \varepsilon_{\left(\frac{m_1}{m_2}\right)} \cdot \!\left(\frac{m_1}{m_2}\right).$$

**Задание 3**. С помощью весов определите массы тел взвешиванием и сравните полученные результаты.

#### Примечание для учителя

Упругое кольцо предварительно следует вырезать немного большей высоты. Это позволит вам оставить в нижней части кольца две небольшие площадки — «ушка», которые следует отогнуть под прямым углом к стенке кольца (рис. 3). На этих площадках и следует располагать монеты.

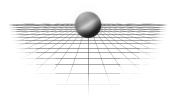
В верхней и нижней части кольца необходимо сделать вертикальные надрезы. Надрезы на кольце должны быть диаметрально противоположны (рис. 3). Введя в надрезы нить, можно удобным образом деформировать кольцо, стянув его нитью.



Рис. 3

### Литература

- 1. *Перышкин А.В.* Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.В. Перышкин. М.: Дрофа, 2009. 192 с.
- 2. Андрюшечкин С.М. Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / С.М. Андрюшечкин. М.: Баласс, 2012. 240 с. (Образовательная система «Школа 2100».)
- 3. Андрюшечкин С.М. Физика в опытах и задачах: факультативный курс к учебнику «Физика. 7 кл.» / С.М. Андрюшечкин. М.: Баласс, 2014. 96 с. (Образовательная система «Школа 2100».)
- 4. Практикум по физике в средней школе: дидактический материал / В.А. Буров, Ю.И. Дик, Б.С. Зворыкин и др. — М.: Просвещение, 1982.



Любое распространение материалов журнала, в т.ч. архивных номеров, возможно только с письменного согласия редакции.