

Об одной неточности в методических материалах

С. М. Андриюшечкин (г. Омск)

Одним из приемов активизации познавательной деятельности учащихся является использование пословиц для создания качественных задач по физике.

Однако в методической литературе порой встречается неточная интерпретация некоторых пословиц. Так в статье С. А. Тихомировой «Пословицы как качественные задачи по физике» говорится: «Физический смысл пословиц: «Коси коса, пока роса; роса долой, и мы домой» и «Корабли спускают, так салом подмазывают» - связан с трением. В первой из них роль смазки для уменьшения трения (косы о траву) выполняет утренняя роса...» [1, с. 65]. В пособии для учителей и методистов «Преподавание физики, развивающее ученика» приводятся следующие материалы, связанные с бытовыми наблюдениями и приметам по теме «Сила трения»: «На траве роса – лучше ходит коса. Почему возникло это изречение? (Объяснение. Роса является смазкой. И получается, что сухое трение косы о траву заменяется трением со смазкой, которое меньше первого.)» [2, с. 321].

Однако «косить – *срезать* траву косой...» [3, с. 257] (курсив мой – С. А.). То есть с физической точки зрения в данном случае имеют дело с деформацией сдвига, приводящей к разрушению стебля травы. Ясно, что срезывание стебля травы происходит более успешно, если стебель инертен и «утяжеленная» росой трава «не увлекается» косой при ее движении. Именно по этой причине легче косить «по росе».

Литература

1. Тихомирова, С. А. Пословицы как качественные задачи по физике [Текст] / С. А. Тихомирова // Физика в школе. – 2000. - № 4. – С. 65-70.
2. Преподавание физики, развивающее ученика. Книга 1. Подходы, компоненты, уроки, задания [Текст]: практическое руководство. Пособие для учителей и методистов / составитель Э. М. Браверман. – М.: Ассоциация учителей физики, 2003. – 378 с.
3. Ожегов, С. И. Словарь русского языка: Около 57000 слов [Текст] : под ред. докт. филол. наук, проф. Н. Ю. Шведовой. – 16-е изд., испр. – М.: Рус. яз., 1984.- 797 с.