

Тестовый контроль: обратная сторона медали

В статье отмечены проблемы, возникающие при решении задачи формирования физического мышления школьников в случае преобладания тестовой формы контроля их знаний.

В качестве дополнения к основному тексту статьи рассмотрены оценочные шкалы.

Физика в казахстанской школе. – 2006. – № 4 – С. 12–15.