## С. М. Андрюшечкин





## Федеральный государственный образовательный стандарт Образовательная система «Школа 2100»



Руководитель издательской программы – доктор пед. наук, проф., член-корр. РАО *Р. Н. Бунеев* 

Андрюшечкин С. М.

А65 **Контрольно-измерительные материалы. Тесты к учебнику «Физика». 8 кл.** / С. М. Андрюшечкин. – М.: Баласс, 2014. – 64 с. (Образовательная система «Школа 2100»)

ISBN 978-5-906567-17-8

Тесты к учебнику «Физика» являются составной частью учебно-методического комплекта для 8-го класса. Тесты представлены в четырёх вариантах. Каждый вопрос во всех четырёх вариантах позволяет проверить усвоение одного и того же конкретного элемента знаний. Приведены также бланки ответов.

Учебник «Физика», 8 кл., соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Является начальным звеном непрерывного курса физики и составной частью комплекта учебников развивающей образовательной системы «Школа 2100».

УДК 373.167.1:53 ББК 22.3я721

Данное пособие в целом и никакая его часть не могут быть скопированы без разрешения владельца авторских прав

#### Тест по разделу «Тепловые явления». Вариант \_\_\_\_\_

Справочные данные. Удельная теплоёмкость веществ, Дж/кг. °C

Вода	4200
Керосин	2100
Латунь	400
Масло подсолнечное	1800

#### Часть 1

В заданиях А1-А9 из пяти ответов выберите только один правильный.

- **А1.** В каком из перечисленных ниже случаев 1–3 произошло уменьшение внутренней энергии стальной спицы, имевшей комнатную температуру?
  - 1. Спицу положили на кусок льда.
  - 2. Спицу облили кипятком.
  - 3. Конец спицы поместили в пламя газовой горелки.
  - 1) Только в случае 1.
  - 2) Только в случае 2.
  - 3) Только в случае 3.
  - 4) И в случае 1, и в случае 2.
  - 5) И в случае 2, и в случае 3.
- **А2.** Компрессор сжимает предварительно нагретый воздух. Какая работа была совершена компрессором, если изменение внутренней энергии в процессе нагревания и сжатия воздуха составило 120 кДж, а количество теплоты, переданное воздуху при предварительном нагревании, равно 2 кДж?
  - 1) 122 кДж.
- 2) 120 кДж.
- 3) 118 кДж.
- 2 кДж.
- 5) 0 кДж.
- **А3.** Каким способом происходит передача энергии от нагретых батарей отопления воздуха в комнате?
  - 1) Только излучением.
  - 2) Только теплопроводностью.
  - 3) Только конвекцией.
  - 4) В основном путём конвекции и излучения.
  - 5) В этом случае теплообмен не происходит.
- **А4.** Для определения удельной теплоты сгорания каменного угля был проведён эксперимент, в ходе которого было осуществлено полное сгорание 200 г топлива. При этом выделилось количество теплоты 6 МДж. Чему равна удельная теплота сгорания каменного угля по данным эксперимента?
  - 1) 1200 МДж/кг.
- 2) 1,2 МДж/кг.
- 3) 33 МДж/кг.
- 4) 30 МДж/кг.

- 5) 0,03 МДж/кг.
- **А5.** В какой момент времени при работе двигателя внутреннего сгорания горючая смесь в двигателе обладает наибольшей внутренней энергией?
  - 1) В начале такта «рабочий ход».
  - 2) В конце такта «рабочий ход».
  - 3) Горючая смесь не обладает внутренней энергией.
- 4) Внутренняя энергия горючей смеси при работе двигателя внутреннего сгорания не меняется.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

- **А6.** Подсолнечное масло, керосин и вода одинаковой массы были нагреты на 2  $^{\circ}$ С. В каком случае для нагревания потребовалось большее количество теплоты?
  - 1) Во всех этих случаях потребовалось одинаковое количество теплоты.
  - 2) При нагревании подсолнечного масла.
  - 3) При нагревании керосина.
  - 4) При нагревании воды.
  - 5) Нагревание жидкостей не требует передачи им некоторого количества теплоты.
- **A7.** Какова масса латунной гири, если для её нагревания на  $10\,^{\circ}$ С потребовалось количество теплоты  $2000\,\,\mathrm{Дж}$ ?
  - 1) 40 кг.
  - 2) 0.5 кг.
  - 3) 200 кг.
  - 4) 20 κr.
  - 5) 2 кг.
- **А8.** Олово плавится при постоянной температуре. Поглощается или выделяется энергия при этом?
  - 1) Поглощается.
  - 2) Выделяется.
  - 3) Не поглощается и не выделяется.
  - 4) В начале процесса плавления поглощается, а затем выделяется.
  - 5) В начале процесса плавления выделяется, а затем поглощается.
- **А9.** Удельная теплота парообразования аммиака больше, чем удельная теплота парообразования эфира. При конденсации какого из веществ, взятых в одинаковых количествах при их температурах кипения, выделяется большее количество теплоты?
  - 1) При конденсации этих веществ теплота не выделяется.
- 2) При конденсации эфира выделяется большее количество теплоты, чем при конденсации аммиака.
- 3) При конденсации аммиака выделяется большее количество теплоты, чем при конденсации эфира.
  - 4) При конденсации этих веществ выделяется одинаковое количество теплоты.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

#### Часть 2

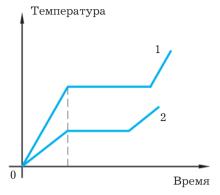
В заданиях В1–В3 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Цифры в ответе могут повторяться.

- **В1.** В приведённом ниже перечне физических терминов имеются слова, означающие физическую величину и единицу измерения физической величины:
  - 1. Теплоёмкость.
  - 2. Термометр.
  - 3. Теплообмен.
  - 4. Градус Цельсия.
  - 5. Двигатель внутреннего сгорания.

Запишите в таблице ответа выбранные цифры для физической величины и единицы измерения физической величины.

Физическая величина	Единица измерения физической величины

**В2.** При нагревании вещество 1 и вещество 2 переходят из жидкого состояния в газообразное. (Массы веществ одинаковы. Условия теплопередачи для веществ постоянны и одинаковы.) На рисунке 1 изображены графики зависимости температуры каждого из веществ от времени. Удельная теплоёмкость в жидком состоянии, удельная теплота парообразования, температура кипения первого вещества



- 1) больше,
- 2) меньше,
- 3) равна

удельной теплоте в жидком состоянии, удельной Рис. 1 теплоте парообразования, температуре кипения второго вещества.

Запишите в таблицу ответа выбранные цифры для каждой величины.

#### Ответ:

Удельная теплоёмкость вещества	Удельная теплота	Температура
в жидком состоянии	парообразования	кипения

**ВЗ.** Для нагревания вещества, находящегося в твёрдом состоянии, до температуры  $t_2$  потребовалось количество теплоты Q. Объём вещества V, плотность  $\rho$ , его удельная теплоёмкость c. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать.

Физическая величина	Формула
А) Начальная температура вещества Б) Изменение температуры вещества	1) $t_2 + \frac{Q}{\rho Vc}$ .
при нагревании	2) $\frac{\rho Vc}{Q}$ .
	$3) t_2 - \frac{Q}{\rho Vc}.$
	4) $t_2 = \frac{\rho Vc}{Q}$ .
	5) $\frac{Q}{\rho Vc}$ .

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б

# Тест по разделу «Тепловые явления». Вариант \_\_\_\_\_ Справочные данные Удельная теплота сгорания топлива, МДж/кг

	удельная теплоемкость веществ, Дж/кг. С
Вода	4200
Олово	230
Серебро	400
Золото	130

Часть 1

В заданиях А1-А9 из пяти ответов выберите только один правильный.

- **А1.** В каком из перечисленных ниже случаев 1–3 произошло увеличение внутренней энергии воздуха в закрытой колбе, находившегося первоначально при комнатной температуре?
  - 1. Колбу поставили на кусок льда.
  - 2. Колбу облили кипятком.
  - 3. Колбу потёрли рукой.
  - 1) Только в случае 1.
  - 2) Только в случае 2.
  - 3) Только в случае 3.
  - 4) И в случае 1, и в случае 2.
  - 5) И в случае 2, и в случае 3.
- **А2.** Какое количество теплоты было получено продуктами горения топлива в газовой турбине, если их внутренняя энергия увеличилась на 300 МДж и при этом ими была совершена работа 100 МДж?
  - 1) 400 МДж.

Торф

- 2) 300 МДж.
- 3) 200 МДж.
- 4) 100 МДж.
- 5) 0 МДж.
- **А3.** Шляпку железного гвоздя поместили в пламя спички. Благодаря какому виду теплообмена происходит при этом постепенное повышение температуры гвоздя?
  - 1) В основном благодаря излучению.
  - 2) В основном благодаря теплопроводности.
  - 3) В основном благодаря конвекции.
  - 4) Исключительно благодаря излучению.
  - 5) Исключительно благодаря конвекции.
- **А4.** При сжигании торфа выделилось количество теплоты 280 МДж. Сколько килограммов топлива при этом было израсходовано?
  - 1) 0,05 кг.
- 2) 20 кг.
- 3) 5 кг.
- 4) 140 кг.
- 5) 2 Kr.
- **А5.** В какой момент времени продукты горения топлива в газовой турбине обладают наименьшей внутренней энергией?
  - 1) При поступлении на лопатки турбины.
  - 2) При выходе из турбины.
  - 3) Продукты горения топлива не обладают внутренней энергией.
  - 4) Внутренняя энергия продуктов горения топлива в газовой турбине не меняется.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

- **А6.** Температура одинаковых по массе серебряного, золотого, оловянного слитков понизилась на одинаковую величину. В каком случае выделилось наименьшее количество теплоты?
- 1) Понижение температуры металлов не сопровождается выделением некоторого количества теплоты.
  - 2) В случае охлаждения серебряного слитка.
  - 3) В случае охлаждения золотого слитка.
  - 4) В случае охлаждения оловянного слитка.
  - 5) Во всех этих случаях выделяется одинаковое количество теплоты.
- **А7.** При охлаждении 2 кг горячей воды выделилось количество теплоты 33 600 Дж. На сколько градусов Цельсия при этом понизилась температура воды?
  - 1) Ha 0,25 °C. 2) Ha 2 °C. 3) Ha 8 °C. 4) Ha 15,8 °C. 5) Ha 4 °C.
  - А8. Поглощается или выделяется энергия в процессе парообразования?
  - 1) Поглощается.
  - 2) Выделяется.
  - 3) Не поглощается и не выделяется.
  - 4) В начале процесса парообразования поглощается, а затем выделяется.
  - 5) В начале процесса парообразования выделяется, а затем поглощается.
- **А9.** Для превращения в пар 1 кг спирта, взятого при температуре кипения, требуется меньшее количество теплоты, чем для превращения в пар 1 кг жидкого аммиака, взятого при температуре кипения. Какое из веществ имеет меньшую удельную теплоту парообразования?
  - 1) Удельная теплота парообразования этих веществ равна нулю.
- 2) Удельная теплота парообразования аммиака меньше, чем удельная теплота парообразования спирта.
- 3) Удельная теплота парообразования спирта меньше, чем удельная теплота парообразования аммиака.
  - 4) Удельная теплота парообразования этих веществ одинаковая.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

#### Часть 2

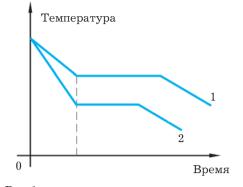
В заданиях В1–В3 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Цифры в ответе могут повторяться.

- **В1.** В приведённом ниже перечне физических терминов имеются слова, означающие физическое явление и физический прибор:
  - 1. Конденсация.
  - 2. Относительная влажность.
  - 3. Калориметр.
  - 4. Количество теплоты.
  - 5. Джоуль.

Запишите в таблице ответа выбранные цифры для физического явления и физического прибора.

Физическое явление	Физический прибор		

**В2.** Два вещества, первоначально находившихся в жидком состоянии, охладили. (Массы веществ одинаковы. Условия теплоотдачи для веществ постоянны и одинаковы.) На рисунке 1 изображены графики зависимости температуры каждого из веществ от времени. Температура плавления первого вещества, удельная теплота кристаллизации, удельная теплоёмкость в твёрдом состоянии первого вещества



- 1) равна,
- 1) больше,
- 2) меньше

температуры плавления, удельной теплоты <sup>гис. 1</sup> кристаллизации, удельной теплоёмкости в твёрдом состоянии второго вещества. Запишите в таблицу ответа выбранные цифры для каждой величины.

Ответ:

Температура плавления		

**B3.** Топливо массой m полностью сгорело, и при этом выделилось количество теплоты Q, которое пошло на нагревание жидкости от температуры  $t_1$  до температуры  $t_2$ . Удельная теплоёмкость жидкости c. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать.

Физическая величина	Формула
А) Масса жидкости Б) Удельная теплота сгорания топлива	$1) \; \frac{Qc}{(t_1 - t_2)}.$
	$2)\frac{Q}{c(t_1^{}+t_2^{})}.$
	3) $\frac{Q}{m}$ .
	4) $\frac{mc(t_2 - t_1)}{Q}$ .
	5) $\frac{Q}{c(t_2 - t_1)}$ .

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

012011	
A	Б

#### Тест по разделу «Тепловые явления». Вариант \_\_\_\_\_

Справочные данные Удельная теплоёмкость веществ, Дж/кг.°С

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Железо	450
Керосин	2100
Медь	380
Свинец	130

#### Часть 1

В заданиях А1-А9 из пяти ответов выберите только один правильный.

- **А1.** В каком из перечисленных ниже случаев 1–3 произошло уменьшение внутренней энергии воды, первоначально имевшей комнатную температуру?
  - 1. В воду опустили кусок льда.
  - 2. В воду долили кипяток.
  - 3. Часть воды испарилась.
  - 1) Только в случае 1.
  - 2) Только в случае 2.
  - 3) Только в случае 3.
  - 4) И в случае 1, и в случае 3.
  - 5) И в случае 2, и в случае 3.
- **А2.** Какая работа была совершена газом, находвшимся в герметическом баллоне с подвижным поршнем, если при нагревании газу передано количество теплоты 400 Дж, а его внутренняя энергия увеличилась на 300 Дж?
  - 1) 700 Дж.
- 2) 400 Дж.
- 3) 300 Дж.
- 4) 100 Дж.
- 5) 0 Дж.
- А3. Каким способом осуществляется передача энергии от Солнца к Земле?
- 1) Только излучением.
- 2) Только теплопроводностью.
- 3) Только конвекцией.
- 4) В зимний период теплопроводностью, а в летний конвекцией.
- 5) В зимний период конвекцией, а в летний теплопроводностью.
- **А4.** В процессе сгорания 500 г топлива выделилось количество теплоты 7,5 МДж. Какова удельная теплота сгорания этого топлива?
  - 1) 3750 МДж/кг.
  - 2) 3,75 МДж/кг.
  - 3) 7,5 МДж/кг.
  - 4) 0,015 МДж/кг.
  - 5) 15 МДж/кг.
- **А5.** В какой момент времени продукты горения в газовой турбине обладают наибольшей внутренней энергией?
  - 1) Внутренняя энергия продуктов горения всё время одна и та же.
  - 2) При поступлении на лопатки турбины.
  - 3) При выходе из турбины.
  - 4) Продукты горения не обладают внутренней энергией.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

- **А6.** Одинаковые по массе свинцовый, медный и железный кубики поочерёдно опустили в горячую воду, и каждый кубик нагрелся на 10 °C. В каком случае потребовалось большее количество теплоты?
  - 1) Во всех этих случаях потребовалось одинаковое количество теплоты.
  - 2) При нагревании свинцового кубика.
  - 3) При нагревании медного кубика.
  - 4) При нагревании железного кубика.
  - 5) Нагревание кубиков не требует передачи им некоторого количества теплоты.
- **А7.** На нагревание 3 кг керосина было затрачено количество теплоты 12 600 Дж. На сколько градусов Цельсия повысилась температура жидкости?
  - 1) Ha 2 °C.
  - 2) Ha 42 °C.
  - 3) Ha 6 °C.
  - 4) Ha 0,5 °C.
  - 5) Ha 21 °C.
- **А8.** Конденсация водяного пара происходит при постоянной температуре. Поглощается или выделяется энергия при этом?
  - 1) В начале процесса конденсации выделяется, а затем поглощается.
  - 2) В начале процесса конденсации поглощается, а затем выделяется.
  - 3) Не поглощается и не выделяется.
  - 4) Выделяется.
  - 5) Поглощается.
- **А9.** При конденсации 1 кг водяного пара, взятого при температуре кипения, выделяется большее количество теплоты, чем при конденсации 1 кг парообразного эфира, взятого при температуре кипения. Какое вещество имеет большую удельную теплоту парообразования?
  - 1) Вода имеет большую удельную теплоту парообразования, чем эфир.
  - 2) Вода имеет меньшую удельную теплоту парообразования, чем эфир.
  - 3) Удельная теплота парообразования одинакова для воды и эфира.
  - 4) Удельные теплоты парообразования веществ равны нулю.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

#### Часть 2

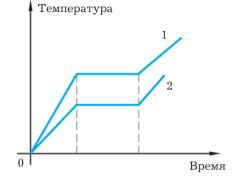
В заданиях В1–В3 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Цифры в ответе могут повторяться.

- **B1.** В приведённом ниже перечне физических терминов имеются слова, означающие физические явления и единицу измерения физической величины:
  - 1. Первый закон термодинамики.
  - 2. Внутренняя энергия.
  - 3. Нагревание.
  - 4. Газовая турбина.
  - 5. Ватт.

Запишите в таблице ответа выбранные цифры для физического явления и единицы измерения физической величины.

Физическое явление	Единица измерения физической величины

В2. Два вещества, первоначально находившихся в твёрдом состоянии, нагрели. (Массы веществ одинаковы. Условия теплопередачи для веществ постоянны и одинаковы.) На рисунке 1 изображены графики зависимости температуры каждого из веществ от времени. Удельная теплоёмкость в твёрдом состоянии, температура плавления, удельная теплота плавления первого вещества



- 1) больше,
- 2) меньше,
- 3) равна

удельной теплоёмкости в твёрдом состоянии,

температуре плавления, удельной теплоте плавления второго вещества.

Запишите в таблицу ответа выбранные цифры для каждой величины. Ответ:

012011		
Удельная теплоёмкость	Температура	Удельная теплота
в твёрдом состоянии	плавления	плавления

Рис. 1

**В3.** Для нагревания кристаллического вещества массой m от температуры  $t_{\scriptscriptstyle 1}$  до температуры  $t_{\circ}$  было израсходовано топливо массой M. Удельная теплота сгорания топлива q. Считая, что вся энергия, выделяющаяся при сгорании топлива, пошла на нагревание вещества, установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать.

Физическая величина	Формула
А) Удельная теплоёмкость вещества Б) Количество теплоты, выделившееся при сгорании топлива	1) $\frac{qM}{m(t_2 - t_1)}$ .  2) $\frac{qm}{M(t_2 - t_1)}$ .  3) $qM$ .  4) $qm$ .  5) $\frac{mM(t_2 - t_1)}{q}$ .

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б

#### Тест по разделу «Тепловые явления». Вариант \_\_\_\_\_

Справочные данные Удельная теплота сгорания топлива, МДж/кг

3,0
-----

Удельная теплоёмкость веществ, Дж/кг.°С

Вода	4200
Керосин	2100
Спирт	2500
Сталь	460

#### Часть 1

В заданиях А1-А9 из пяти ответов выберите только один правильный.

- **А1.** В каком из перечисленных ниже случаев 1–3 произошло увеличение внутренней энергии медной монеты, первоначально имевшей комнатную температуру?
  - 1. Монету положили на кусок льда.
  - 2. Монету опустили в кипяток.
  - 3. По монете несколько раз ударили молотком.
  - 1) Только в случае 1.
  - 2) Только в случае 2.
  - 3) Только в случае 3.
  - 4) И в случае 1, и в случае 2.
  - 5) И в случае 2, и в случае 3.
- **A2.** На сколько джоулей увеличится внутренняя энергия вещества при сообщении ему количества теплоты  $2000~\rm Дж$ , если при этом вещество, расширяясь, совершило работу  $500~\rm Дж$ ?
  - 1) 2500 Дж.
- 2) 2000 Дж.
- 3) 1500 Дж.
- 4) 500 Дж.
- 5) 0 Дж.
- **А3.** Благодаря какому виду теплообмена происходит нагревание воды в электрическом чайнике?
  - 1) В основном благодаря излучению.
  - 2) В основном благодаря теплопроводности.
  - 3) В основном благодаря конвекции.
  - 4) Исключительно благодаря излучению.
  - 5) Исключительно благодаря теплопроводности.
- **А4.** Сколько пороха необходимо сжечь, чтобы выделилось количество теплоты 1,9 МДж?
  - 1) 3,8 кг.
- 2) 5,7 Kr.
- 3) 0,5 кг.
- 4) 2 κr.
- 5) 1,9 кг.
- **А5.** В какой момент времени при такте «рабочий ход» горючая смесь в двигателе внутреннего сгорания обладает наименьшей внутренней энергией?
  - 1) Горючая смесь не обладает внутренней энергией.
- 2) Внутренняя энергия горючей смеси при работе двигателя внутреннего сгорания не меняется.
  - 3) В начале такта «рабочий ход».
  - 4) В середине такта «рабочий ход».
  - 5) В конце такта «рабочий ход».

- **А6.** В каком случае выделится наименьшее количество теплоты при охлаждении 1 кг керосина, спирта или воды на 25 °C?
  - 1) При охлаждении керосина.
  - 2) При охлаждении спирта.
  - 3) При охлаждении воды.
  - 4) Во всех этих случаях выделится одинаковое количество теплоты.
  - 5) При охлаждении жидкостей теплота не выделяется.
- **А7.** Какова масса стальной детали, если при нагревании её на 20  $^{\circ}$ C потребовалось количество теплоты 30 000 Дж?
  - 1) 1500 кг.
  - 2) 20 кг.
  - 3) 500 кг.
  - 4) 3 кг.
  - 5) 60 кг.
- **А8.** При постоянной температуре вода превращается в лёд. Поглощается или выделяется при этом энергия?
  - 1) Поглощается.
  - 2) Выделяется.
  - 3) Не поглощается и не выделяется.
  - 4) В начале процесса превращения воды в лёд поглощается, а затем выделяется.
  - 5) В начале процесса превращения воды в пар выделяется, а затем поглощается.
- **А9.** Удельная теплота парообразования спирта меньше, чем удельная теплота парообразования воды. Для превращения в пар какого из веществ, взятых при температуре их кипения, потребуется меньшее количество теплоты? Массы спирта и воды одинаковы.
  - 1) Для превращения этих веществ в пар теплота не требуется.
- 2) Для превращения этих веществ в пар требуется одинаковое количество теплоты.
  - 3) Для превращения воды.
  - 4) Для превращения спирта.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

#### Часть 2

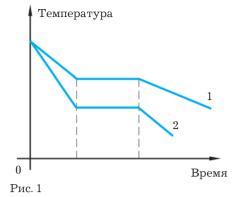
В заданиях В1–В3 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Цифры в ответе могут повторяться.

- **В1.** В приведённом ниже перечне физических терминов имеются слова, означающие физическую величину и физический прибор:
  - 1. Психрометр.
  - 2. Количество теплоты.
  - 3. Джоуль.
  - 4. Плавление.
  - 5. Первый закон термодинамики.

Запишите в таблице ответа выбранные цифры для физической величины и физического прибора.

Физическая величина	Физический прибор

**В2.** При охлаждении два вещества переходят из газообразного состояния в жидкое. (Массы веществ одинаковы. Условия теплоотдачи для веществ постоянны и одинаковы.) На рисунке 1 изображены графики зависимости температуры каждого из веществ от времени. Удельная тепло-ёмкость в газообразном состоянии, температура кипения, удельная теплота конденсации первого вещества



- 1) равна,
- 2) больше,
- 3) меньше

удельной теплоёмкости в газообразном состоянии, температуры кипения, удельной теплоты конденсации второго вещества.

Запишите в таблицу ответа выбранные цифры для каждой величины.

Ответ:

Удельная теплоёмкость в газообразном состоянии	Температура кипения	Удельная теплота конденсации

**ВЗ.** Газ, находящийся в объёме V и имеющий температуру  $t_1$ , нагрели, затратив на это количество теплоты Q, выделяющееся при сгорании топлива с удельной теплотой сгорания q. Плотность газа  $\rho$ , его удельная теплоёмкость c. Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать. (Считать, что вся энергия, выделяющаяся при сгорании топлива, идёт на нагревание газа.)

Физическая величина	Формула
А) Конечная температура газа Б) Масса топлива	$1) \frac{Q}{\rho V c} - t_1.$
	$2) \frac{Q}{\rho Vc} + t_2.$
	3) $\frac{\rho Vcq}{Q}$ .
	$4)\frac{Q}{q}$ .
	5) $\frac{Qq}{\rho Vct_1}$ .

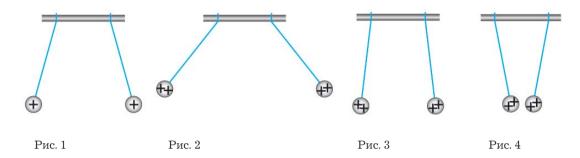
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б

### Тест по разделу «Электрические явления». Вариант \_\_\_\_\_ Часть 1

В заданиях А1-А9 из пяти ответов выберите только один правильный.

**А1.** Два небольших лёгких металлических шарика закрепили на изолирующих нитях и зарядили оба шарика положительно (рис. 1). На каком из рисунков — 2, 3 или 4 — верно изображено взаимодействие шариков после того, как обоим шарикам дополнительно сообщили положительный электрический заряд?



- 1) На рисунке 2.
- 2) На рисунке 3.
- 3) На рисунке 4.
- 4) На рисунках 2, 3, 4 взаимодействие шариков изображено неверно.
- 5) Шарики не будут взаимодействовать.
- А2. Источник тока предназначен для...
- 1) измерения силы тока в электрической цепи.
- 2) измерения энергии электрического поля.
- 3) поддержания электрического поля в электрической цепи.
- 4) регулировки сопротивления электрической цепи.
- 5) измерения напряжения на участке электрической цепи.
- **А3.** Как изменится сила тока в проводнике при увеличении сопротивления проводника в 2 раза, если напряжение на концах проводника неизменно?
  - 1) Сила тока останется прежней.
  - 2) Увеличится в 4 раза.
  - 3) Уменьшится в 4 раза.
  - 4) Увеличится в 2 раза.
  - 5) Уменьшится в 2 раза.
- ${\bf A4.}$  В электрической цепи, схема которой изображена на рисунке 5, амперметр A, включённый последовательно с резистором R сопротивлением 8 Ом, показывает значение силы тока 0.5  ${\bf A}$ . Каково показание вольтметра  ${\bf V}$ ? (Считать, что сопротивление вольтметра во много раз больше сопротивления резистора.)
  - 1) 4 B.
  - 2) 16 B.
  - 3) 0,06 B.
  - 4) 8,5 B.
  - 5) 7,5 B.

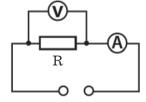


Рис. 5

**А5.** Как изменится сопротивление медной проволоки при уменьшении диаметра в 3 раза? Длина проволоки не изменяется.

- 1) Увеличится в 3 раза.
- 2) Уменьшится в 3 раза.
- 3) Увеличится в 9 раз.
- 4) Уменьшится в 9 раз.
- 5) Сопротивление медной проволоки останется прежним.

**А6.** На рисунке 6 изображена схема электрической цепи. Какое значение силы тока показывает амперметр  $A_1$ , если показания амперметра  $A_2$  и амперметра  $A_3$  равны соответственно 0,5 и 0,8 Å?

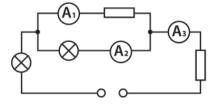


Рис. 6

- 1) 0 A.
- 2) 1,3 A.
- 3) 0,3 A.
- 4) 0,5 A.
- 5) 0,8 A.
- **A7.** Как изменится мощность тока в резисторе при увеличении напряжения на резисторе в 4 раза? Сопротивление резистора считать неизменным.
  - 1) Мощность тока в резисторе останется неизменной.
  - 2) Уменьшится в 4 раза.
  - 3) Увеличится в 4 раза.
  - 4) Уменьшится в 16 раз.
  - 5) Увеличится в 16 раз.

**А8.** Чему равна сила тока в спирали электроплитки, если при напряжении 200 В мощность тока в плитке 600 Вт?

- 1) 3 A.
- 2) 0.33 A.
- 3) 400 A.
- 4) 800 A.
- 5) 0,06 A.

**А9.** Как изменяется работа тока, совершаемая им в спирали электронагревателя за единицу времени, при уменьшении сопротивления спирали? Сила тока в цепи неизменна.

- 1) Уменьшается.
- 2) Увеличивается.
- 3) Не изменяется.
- 4) Работа не совершается.
- 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

#### Часть 2

В заданиях В1—В3 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Цифры в ответе могут повторяться.

**В1.** В первом столбце таблицы указаны соотношения между силами тока  $I_1,\ I_2,\ I_3$  и напряжениями  $U_1,\ U_2,\ U_3$  на резисторах  $R_1,\ R_2,\ R_3$  соответственно. Во втором столбце таблицы изображены схемы электрического соединения резисторов. Сопротивления резисторов таковы, что  $R_1 > R_2 > R_3$ .

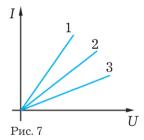
Соотношения между физическими величинами	Схемы соединения резисторов
A) $I_1 = I_3$ B) $U_2 = U_3$	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	$R_1$ $R_2$ $R_3$

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию второго столбца. Запишите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### Ответ:

A	Б

 ${f B2.}$  На рисунке 7 изображены графики зависимости силы тока от напряжения для нескольких резисторов 1-3. Укажите в таблице ответа номер резистора, обладающего наибольшим сопротивлением, и номер резистора, на котором будет выделяться наибольшая мощность при условии, что сила тока во всех резисторах одинакова.



#### Ответ:

Резистор с наибольшим сопротивлением	Резистор, на котором будет выделяться наибольшая мощность

**В3.** Проводник длиной l с площадью поперечного сечения s включён в электрическую цепь. При напряжении U на концах проводника сила тока в проводнике I.

Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать.

Физическая величина	Формула
А) Сопротивление проводника Б) Мощность тока, выделяющаяся	1) $\frac{U^2}{ls}$ .
в проводнике	2) $\frac{U}{I}$ .
	3) $\frac{UIl}{s}$ .
	4) <i>UI</i> .
	$5) \frac{I^2l}{s}.$

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами. Ответ:

A	Б

#### Тест по разделу «Электрические явления». Вариант \_\_\_\_\_

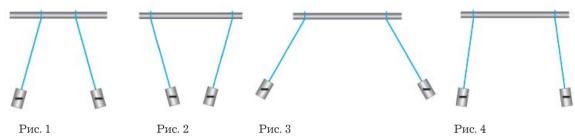
Удельное сопротивление некоторых веществ,  $\frac{\text{Ом}\cdot\text{мм}^2}{\text{м}}$  (при температуре 20 °C)

Железо	0,10
Константан	0,50

#### Часть 1

В заданиях А1-А9 из пяти ответов выберите только один правильный.

**А1.** Двум лёгким металлическим гильзам, подвешенным на изолирующих нитях, сообщили отрицательный заряд (рис. 1). На каком из рисунков -2, 3 или 4 — верно изображено взаимодействие гильз после того, как их отвели на большее расстояние друг от друга?



- 1) На рисунке 2.
- 2) На рисунке 3.
- 3) На рисунке 4.
- 4) Гильзы не будут взаимодействовать.
- 5) На рисунках 2, 3, 4 взаимодействие гильз изображено неверно.
- А2. Вольтметр, включённый в электрическую цепь, предназначен для...
- 1) регулирования напряжения на участке цепи.
- 2) поддержания электрического поля в проводниках, включённых в электрическую цепь.
  - 3) измерения энергии электрического поля.
  - 4) измерения сопротивления электрической цепи.
  - 5) измерения напряжения на участке цепи.
- **А3.** Как должно измениться напряжение на участке цепи, чтобы сила тока на этом участке цепи уменьшилась в 3 раза?
  - 1) Увеличиться в 1,5 раза.
  - 2) Уменьшиться в 1,5 раза.
  - 3) Увеличиться в 3 раза.
  - 4) Уменьшиться в 3 раза.
  - 5) Напряжение не должно измениться.
- **А4.** Каково должно быть сопротивление реостата, чтобы при напряжении на реостате 10 В сила тока в обмотке реостата составляла 2 А?
  - 1) 20 Ом.
  - 2) 12 Ом.
  - 3) 8 Ом.
  - 4) 5 Om.
  - 5) 0,2 Ом.

- **А5.** Как изменится сопротивление участка цепи при замене константанового проводника на железный такой же длины и толщины?
  - 1) Останется прежним.
  - 2) Увеличится в 25 раз.
  - 3) Уменьшится в 25 раз.
  - 4) Увеличится в 5 раз.
  - 5) Уменьшится в 5 раз.
- **А6.** Чему равно напряжение между точками A и B электрической цепи (смотрите рисунок 5), если напряжение на резисторе 80 B, а вольтметр показывает напряжение 50 B?

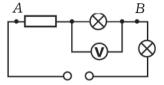


Рис. 5

- 1) 0 B.
- 2) 30 B.
- 3) 50 B.
- 4) 80 B.
- 5) 130 B.
- **А7.** Как изменится мощность тока в проводнике при уменьшении силы тока в проводнике в 2 раза? Сопротивление резистора считать неизменным.
  - 1) Увеличится в 2 раза.
  - 2) Уменьшится в 2 раза.
  - 3) Увеличится в 4 раза.
  - 4) Уменьшится в 4 раза.
  - 5) Мощность тока в проводнике останется неизменной.
- **А8.** В сеть с каким напряжением необходимо включить лампу мощностью  $200~\mathrm{Bt}$ , чтобы сила тока в ней была  $5~\mathrm{A}$ ?
  - 1) 1000 B.
  - 2) 0,025 B.
  - 3) 40 B.
  - 4) 8 B.
  - 5) 0,125 B.
- **А9.** Как изменится количество теплоты, выделяющееся за одно и то же время электроплиткой, включённой в сеть с постоянным по величине напряжением, если сопротивление электроплитки увеличится?
  - 1) Увеличится.
  - 2) Уменьшится.
  - 3) Останется неизменным.
  - 4) Теплота не выделяется.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

#### Часть 2

В заданиях В1–В3 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Цифры в ответе могут повторяться.

**B1.** В первом столбце таблицы указаны соотношения между силами тока  $I_1,\ I_2,\ I_3$  и напряжениями  $U_1,\ U_2,\ U_3$  на резисторах  $R_1,\ R_2,\ R_3$  соответственно. Во втором столбце таблицы изображены схемы электрического соединения резисторов. Сопротивления резисторов таковы, что  $R_1 < R_2 < R_3$ .

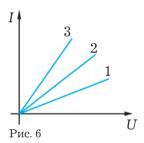
Соотношения между физическими величинами	Схемы соединения резисторов
A) $I_2 < I_1$ B) $U_2 < U_3$	1) $R_1$ $R_2$ $R_3$
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию второго столбца. Запишите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

#### Ответ:

A	Б

**B2.** На рисунке 6 изображены графики зависимости силы тока от напряжения для нескольких резисторов 1-3. Укажите в таблице ответа номер резистора, обладающего наименьшим сопротивлением, и номер резистора, на котором будет выделяться наибольшая мощность при условии, что напряжение на всех резисторах одинаково.



#### Ответ:

Резистор с наименьшим сопротивлением	Резистор, на котором будет выделяться наибольшая мощность

**В3.** В течение времени t по проводнику длиной l, имеющему сопротивление R, проходит ток I.

Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать.

Физическая величина	Формула
А) Напряжение на проводнике Б) Количество теплоты, выделяющееся	1) $\frac{IRl}{t}$ .
в проводнике	2) IRlt. 3) I <sup>2</sup> lt. 4) IR. 5) I <sup>2</sup> Rt.

K каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б

#### Тест по разделу «Электрические явления». Вариант \_\_\_\_\_

#### Часть 1

В заданиях А1-А9 из пяти ответов выберите только один правильный.

**А1.** Две лёгкие металлические гильзы, подвешенные на изолирующих нитях, зарядили одинаковыми по величине разноимёнными зарядами (рис. 1). На каком из рисунков -2, 3 или 4 — верно изображено взаимодействие гильз после того, как заряд на каждой из них уменьшился?









Рис. 1

Рис. 2

Рис. 3

Рис. 4

- 1) Гильзы не будут взаимодействовать.
- 2) На рисунке 2.
- 3) На рисунке 2.3) На рисунке 3.
- 4) На рисунке 4.
- 5) На рисунках 2, 3, 4 взаимодействие гильз изображено неверно.
- А2. Амперметр, включённый в электрическую цепь, предназначен для...
- 1) регулирования электрического тока в электрической цепи.
- 2) поддержания электрического поля в проводниках, включённых в электрическую цепь.
  - 3) измерения энергии электрического поля.
  - 4) измерения сопротивления электрической цепи.
  - 5) измерения силы тока.
- **А3.** Как изменится сила тока в резисторе при уменьшении сопротивления резистора в 3 раза, если напряжение на концах резистора неизменно?
  - 1) Увеличится в 3 раза.
  - 2) Уменьшится в 3 раза.
  - 3) Увеличится в 9 раз.
  - 4) Уменьшится в 3 раза.
  - 5) Сила тока останется прежней.
- ${\bf A4.}$  Электрическая дуга мощный источник света имеет сопротивление 5 Ом при силе тока в цепи дуги 10 А. Чему равно при этом электрическое напряжение на дуге?
  - 1) 50 B.
  - 2) 2 B.
  - 3) 0,5 B.
  - 4) 15 B.
  - 5) 5 B.
- **А5.** Участком электрической цепи является алюминиевый провод определённой длины. Как изменится сопротивление участка цепи, если этот провод заменить на алюминиевый провод в 2 раза большего диаметра и той же длины?

- 1) Увеличится в 4 раза.
- 2) Уменьшится в 4 раза.
- 3) Сопротивление участка цепи останется прежним.
- 4) Увеличится в  $\sqrt{2}$  раз.
- 5) Уменьшится в  $\sqrt{2}$  раз.
- **А6.** Чему равна сила тока в резисторе  $R_2$  (смотрите рисунок 5), если сила тока в лампе 1,8 A, а сила тока в резисторе  $R_1$  0,7 A?
  - 1) 2,5 A.
  - 2) 1,8 A.
  - 3) 0,9 A.
  - 4) 0,7 A.
  - 5) 0 A.
- **A7.** Во сколько раз изменится мощность тока, выделяющаяся на реостате, при уменьшении напряжения в 2 раза? Считать, что сопротивление реостата при этом неизменно.

Рис. 5

- 1) Уменьшится в 4 раза.
- 2) Увеличится в 4 раза.
- 3) Уменьшится в 2 раза.
- 4) Увеличится в 2 раза.
- 5) Мощность тока, выделяющаяся на реостате, останется неизменной.
- **А8.** Электрический паяльник, работающий от напряжения 40 В, имеет мощность 80 Вт. Какова сила тока в паяльнике?
  - 1) 0,5 A.
  - 2) 40 A.
  - 3) 0,05 A.
  - 4) 2 A.
  - 5) 20 A.
- **А9.** Как изменяется количество теплоты, выделяющееся в проводнике за единицу времени, при увеличении сопротивления проводника? Сила тока в проводнике неизменна.
  - 1) Остаётся неизменной.
  - 2) Увеличивается.
  - 3) Уменьшается.
  - 4) Теплота не выделяется.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

#### Часть 2

В заданиях В1–В3 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Цифры в ответе могут повторяться.

**В1.** В первом столбце таблицы указаны соотношения между силами тока  $I_1,\ I_2,\ I_3$  и напряжениями  $U_1,\ U_2,\ U_3$  на резисторах  $R_1,\ R_2,\ R_3$  соответственно. Во втором столбце таблицы изображены схемы электрического соединения резисторов. Сопротивления резисторов таковы, что  $R_1 > R_2 > R_3$ .

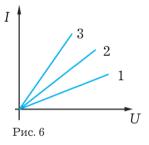
Соотношения между физическими величинами	Схемы соединения резисторов
$\begin{array}{c} \text{A) } I_2 = I_3 \\ \text{B) } U_1 = U_3 \end{array}$	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	$R_1 \qquad R_2 \qquad R_3 \qquad R_4 \qquad R_4 \qquad R_5 $

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию второго столбца. Запишите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б

 ${f B2.}$  На рисунке 6 изображены графики зависимости силы I тока от напряжения для резисторов 1—3. Укажите в таблице ответа номер резистора, обладающего наименьшим сопротивлением, и номер резистора, на котором будет выделяться наименьшая мощность при условии, что сила тока во всех резисторах одинакова.



#### Ответ:

Резистор с наименьшим сопротивлением	Резистор, на котором будет выделяться наименьшая мощность	

**В3.** Проводник, изготовленный из материала с удельным сопротивлением  $\rho$ , имеет длину l и сопротивление R. Он включён в электрическую цепь так, что сила тока в проводнике равна I.

Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать.

Физическая величина	Формула
А) Напряжение на проводнике Б) Мощность, выделяющаяся в проводнике	1) $\frac{I^2R}{\rho l}$ .
	2) I <sup>2</sup> R. 3) IRlρ. 4) IR.
	5) $\frac{IR\rho}{l}$ .

K каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б

#### Тест по разделу «Электрические явления». Вариант \_\_\_\_\_

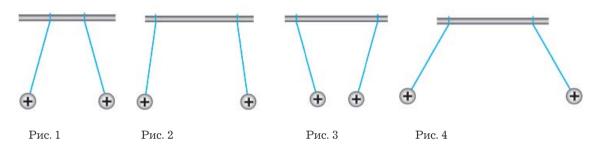
Удельное сопротивление некоторых веществ,  $\frac{Om \cdot mm^2}{m}$  (при температуре 20 °C)

Никелин	0,40
Константан	0,50

Часть 1

В заданиях А1-А9 из пяти ответов выберите только один правильный.

**А1.** Два небольших лёгких металлических шарика закрепили на изолирующих нитях и зарядили оба шарика положительно (рис. 1). На каком из рисунков — 2, 3 или 4 — верно изображено взаимодействие шариков после того, как их отвели на большее расстояние друг от друга?



- 1) На рисунках 2, 3, 4 взаимодействие шариков изображено неверно.
- 2) На рисунке 2.
- 3) На рисунке 3.
- 4) На рисунке 4.
- 5) Шарики не будут взаимодействовать.
- А2. Реостат в электрической цепи, предназначен для...
- 1) поддержания электрического поля в проводниках, включённых в электрическую цепь.
  - 2) измерения сопротивления электрической цепи.
  - 3) регулировки сопротивления электрической цепи.
  - 4) измерения энергии электрического поля.
  - 5) измерения силы тока в электрической цепи.
- **А3.** Как должно измениться напряжение на концах проводника, чтобы сила тока в проводнике увеличилась в 4 раза? Сопротивление проводника считать постоянным.
  - 1) Уменьшиться в 2 раза.
  - 2) Увеличиться в 2 раза.
  - 3) Уменьшиться в 4 раза.
  - 4) Увеличиться в 4 раза.
  - 5) Напряжение не должно измениться.
- **А4.** Сила тока в нагревательном элементе утюга, включённого в сеть с напряжением 220 В, равна 5 А. Каково при этом сопротивление нагревательного элемента утюга?

- 1) 1100 Ом.
- 2) 44 Ом.
- 3) 0,02 Ом.
- 4) 225 Ом.
- 5) 215 Ом.
- **А5.** Как изменится сопротивление участка цепи при замене на этом участке никелинового проводника на константановый такой же длины и толщины?
  - 1) Уменьшится в 1,25 раза.
  - 2) Увеличится в 1,25 раза.
  - 3) Уменьшится в 2 раза.
  - 4) Увеличится в 2 раза.
  - 5) Сопротивление участка цепи останется прежним.
- **Аб.** В электрической цепи, схема которой изображена на рисунке 5, вольтметр  $V_3$  и вольтметр  $V_1$  показывают напряжение соответственно 200 и 90 В. Какое значение напряжения показывает вольтметр  $V_2$ ?
  - 1) 220 B.
  - 2) 200 B.
  - 3) 110 B.
  - 4) 90 B.
  - 5) 0 B.

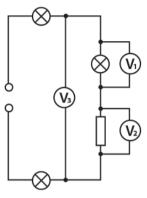


Рис. 5

- **А7.** Как изменится мощность тока в электронагревателе при увеличении силы тока в нём в 3 раза? Сопротивление нагревателя считать неизменным.
  - 1) Уменьшится в 3 раза.
  - 2) Увеличится в 3 раза.
  - 3) Уменьшится в 9 раз.
  - 4) Увеличится в 9 раз.
  - 5) Мощность тока в электронагревателе неизменна.
- ${\bf A8.}$  Чему равно напряжение на зажимах реостата, если мощность тока в реостате 20 Вт при силе тока в нём 2  ${\bf A}$ ?
  - 1) 0,1 B.
  - 2) 10 B.
  - 3) 20 B.
  - 4) 400 B.
  - 5) 18 B.
- **А9.** При прохождении тока через электрический паяльник, включённый в сеть с постоянным напряжением, электрическим током совершается работа. Как изменится работа, совершаемая током за одно и то же время, если сопротивление паяльника уменьшится?
  - 1) Останется неизменной.
  - 2) Уменьшится.
  - 3) Увеличится.
  - 4) Работа током не совершается.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

В заданиях В1—В3 требуется указать последовательность цифр, соответствующих правильному ответу. Цифры в ответе могут повторяться.

**В1.** В первом столбце таблицы указаны соотношения между силами тока  $I_1,\ I_2,\ I_3$  и напряжениями  $U_1,\ U_2,\ U_3$  на резисторах  $R_1,\ R_2,\ R_3$  соответственно. Во втором столбце таблицы изображены схемы электрического соединения резисторов. Сопротивления резисторов таковы, что  $R_1 < R_2 < R_3$ .

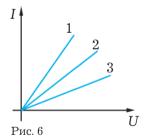
Соотношения между физическими величинами	Схемы соединения резисторов
A) $I_3 < I_2$ B) $U_3 > U_1$	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
	$\begin{bmatrix} R_3 \\ R_3 \\ R_1 \end{bmatrix}$

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию второго столбца. Запишите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б

**B2.** На рисунке 6 изображены графики зависимости силы тока от напряжения для резисторов 1—3. Укажите в таблице ответа номер резистора, обладающего наибольшим сопротивлением, и номер резистора, на котором будет выделяться наименьшая мощность при условии, что напряжение на всех резисторах одинаково.



Ответ:

Резистор с наибольшим сопротивлением	Резистор, на котором будет выделяться наименьшая мощность		

**В3.** Проводник с площадью поперечного сечения s, имеющий сопротивление R, в течение времени t был включён в электрическую цепь. При этом напряжение на концах проводника составляло U.

Установите соответствие между физическими величинами и формулами, по которым их можно рассчитать.

Физическая величина	Формула
А) Работа тока в проводнике Б) Сила тока в проводнике	1) $\frac{U^2 st}{R}$ .
	2) URst.
	$3)\frac{U}{R}$ .
	4) $\frac{U^2 t}{R}$ .
	5) $\frac{U^2t}{Rs}$ .

K каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	Б

## Тест по теме «Ток в различных средах». Вариант \_\_\_\_\_

#### Часть 1

В заданиях А1-А6 из пяти ответов выберите только один правильный.

- **A1.** Как изменяется сопротивление алюминиевого проводника при его нагревании?
  - 1) Уменьшается.
- 2) Увеличивается.
- 3) Не изменяется.
- 4) Сначала увеличивается, а затем уменьшается до первоначального значения.
- 5) Сначала уменьшается, а затем увеличивается до первоначального значения.
- **А2.** Что необходимо предпринять, чтобы точка на экране осциллографа, куда попадает пучок электронов, светилась ярче (рис. 1)?
- 1) Увеличить напряжение между пластинами 1 и 2.
- 2) Увеличить напряжение между пластинами 3 и 4.
- 3) Увеличить напряжение между катодом K и анодом A.
- 4) Уменьшить напряжение между катодом K и анолом A.

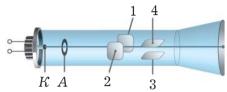


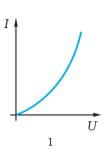
Рис. 1

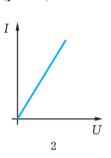
- анодом A.
  5) Яркость светящейся точки на экране осциллографа не регулируется.
- А3. Электрический разряд в атмосфере молния является...
- 1) дуговым разрядом.
- 2) коронным разрядом.
- 3) искровым разрядом.
- 4) тлеющим разрядом.
- 5) природным явлением, физические закономерности которого ещё не объяснены современной наукой.
- **А4.** При прохождении тока через слабый раствор соляной кислоты на катоде выделяется водород в газообразном состоянии. Как изменится масса ежесекундно выделяющегося на катоде водорода при увеличении силы тока через раствор в 2 раза?
  - 1) Не изменится.
  - 2) Увеличится в 2 раза.
  - 3) Увеличится в 4 раза.
  - 4) Уменьшится в 2 раза.
  - 5) Уменьшится в 4 раза.
- **А5.** Какое действие или какие действия производит электрический ток, проходя через вакуум?
  - 1) Исключительно химическое действие.
  - 2) Исключительно магнитное действие.
  - 3) Магнитное действие, а также возможно тепловое действие.
  - 4) Не производит никаких действий.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.
  - Аб. Что является носителями заряда при прохождении тока в газах?
  - Протоны.
  - 2) Исключительно электроны.
  - 3) Исключительно ионы.
  - 4) Ионы и электроны.
  - 5) Ядра атомов.

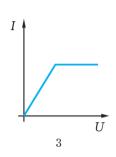
# Тест по теме «Ток в различных средах». Вариант \_\_\_\_\_ Часть 1

В заданиях А1-А6 из пяти ответов выберите только один правильный.

**A1.** На каком из графиков 1-5 изображена вольт-амперная характеристика (зависимость силы тока от напряжения) электронагревательного элемента с вольфрамовой спиралью (рис. 1)?







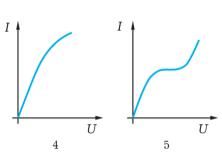


Рис. 1

**А2.** Что необходимо предпринять, чтобы электроны в электронно-лучевой трубке двигались к экрану осциллографа с меньшей скоростью (рис. 2)?

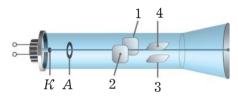


Рис. 2

1) Скорость электронов, движущихся к экрану осциллографа, уменьшить нельзя.

- 2) Уменьшить напряжение между катодом K и анодом A.
  - 3) Увеличить напряжение между катодом K и анодом A.
  - 4) Увеличить напряжение между пластинами 1 и 2.
  - 5) Увеличить напряжение между пластинами 3 и 4.
  - А3. Мощным постоянным источником световой и тепловой энергии является...
  - 1) дуговой разряд.
- 2) коронный разряд.
- 3) искровой разряд.
- 4) тлеющий разряд.
- 5) любой из видов газового разряда.

**А4.** При электролизе медного купороса выделяется медь. Как изменится масса меди, выделяющейся при электролизе, при уменьшении времени процесса электролиза в 2 раза? Считать, что сила тока при этом не изменяется.

- 1) Не изменится.
- 2) Увеличится в 2 раза.
- 3) Увеличится в 4 раза.
- 4) Уменьшится в 2 раза.
- 5) Уменьшится в 4 раза.

**А5.** Какое действие или какие действия производит электрический ток, проходя через металл?

- 1) Исключительно химическое действие.
- 2) Исключительно тепловое действие.
- 3) Магнитное действие, а также возможно тепловое действие.
- 4) Не производит никаких действий.
- 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

А6. Что является носителями заряда при прохождении тока в электролитах?

- 1) Исключительно электроны.
- 2) Ионы.
- 3) Протоны.

- 4) Ядра атомов.
- 5) В электролитах нет свободных носителей заряда.

# Тест по теме «Ток в различных средах». Вариант \_

#### Часть 1

В заданиях А1-А6 из пяти ответов выберите только один правильный.

- А1. Как изменяется удельное сопротивление медного проводника при его охлаждении?
  - 1) Уменьшается.
  - 2) Увеличивается.
  - 3) Не изменяется.
  - 4) Сначала увеличивается, а затем уменьшается до первоначального значения.
  - 5) Сначала уменьшается, а затем увеличивается до первоначального значения.
- А2. Что необходимо предпринять, чтобы точка на экране осциллографа, куда попадает пучок электронов, светилась менее ярко (рис. 1)?
- 1) Яркость светящейся точки на экране осциллографа не регулируется.
- 2) Увеличить напряжение между катодом К и анодом A.
- 3) Уменьшить напряжение между катодом Kи анодом A.
  - 4) Уменьшить напряжение между пластинами 1 и 2.
  - 5) Уменьшить напряжение между пластинами 3 и 4.
- А3. При неравномерном распределении электрического заряда по поверхности проводника и возникновении по этой причине областей сильного электрического поля возникает условие для протекания...
  - 1) дугового разряда.

2) коронного разряда.

KA

Рис. 1

3) искрового разряда.

- 4) тлеющего разряда.
- 5) любого из видов газового разряда.
- А4. В процессе электролиза на металлическую деталь, помещённую в раствор электролита и являющуюся катодом, осаждается никель. Как изменится масса никеля, осаждённого на деталь, если увеличить время процесса электролиза в 2 раза? Считать, что сила тока при этом не изменяется.
  - 1) Не изменится.
- 2) Увеличится в 2 раза.
- 3) Увеличится в 4 раза.
- 4) Уменьшится в 2 раза.
- 5) Уменьшится в 4 раза.
- А5. Какое действие или какие действия производит электрический ток, проходя через электролит?
  - 1) Исключительно химическое действие.
  - 2) Исключительно тепловое действие.
  - 3) Магнитное и химическое действия, а также возможно тепловое действие.
  - 4) Не производит никаких действий.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.
- Аб. Что является носителями заряда при прохождении тока через вакуум в электронно-лучевой трубке?
  - 1) Ток через вакуум не проходит.
  - 2) Ядра атомов. 3) Протоны.
  - 4) Ионы.
- 5) Электроны.

# Тест по теме «Ток в различных средах». Вариант \_\_\_\_\_

## Часть 1

В заданиях А1-А6 из пяти ответов выберите только один правильный.

**A1.** На каком из графиков 1-5 изображена вольт-амперная характеристика (зависимость силы тока от напряжения) лампы накаливания (рис. 1)?

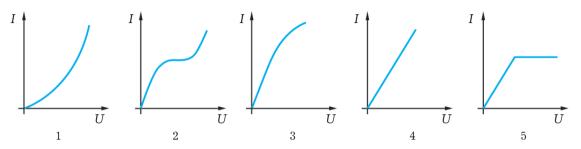


Рис. 1

**A2.** Что необходимо предпринять, чтобы электроны в электронно-лучевой трубке двигались к экрану осциллографа с большей скоростью (рис. 2)?



Рис. 2

- 1) Скорость электронов, движущихся к экрану осциллографа, увеличить нельзя.
- 2) Увеличить напряжение между катодом K и анолом A.
  - 3) Уменьшить напряжение между катодом K и анодом A.
  - 4) Уменьшить напряжение между пластинами 1 и 2.
  - 5) Уменьшить напряжение между пластинами 3 и 4.
  - АЗ. За счёт термоэлектронной эмиссии происходит...
  - 1) дуговой разряд.

2) коронный разряд.

3) искровой разряд.

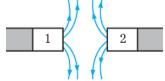
- 4) тлеющий разряд.
- 5) искровой разряд. 5) любой из видов газового разряда.
- **А4.** При прохождении тока через подсолённую воду на катоде благодаря электролизу выделяются пузырьки водорода. Как изменится масса газа, выделяющегося на катоде за единицу времени, если уменьшить силу тока в 2 раза?
  - 1) Не изменится.
- 2) Увеличится в 2 раза.
- 3) Увеличится в 4 раза.
- 4) Уменьшится в 2 раза.
- 5) Уменьшится в 4 раза.
- **А5.** Какое действие или какие действия производит электрический ток, проходя через газы?
  - 1) Исключительно химическое действие.
  - 2) Исключительно тепловое действие.
  - 3) Магнитное действие, а также возможно тепловое действие.
  - 4) Не производит никаких действий.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.
  - А6. Что является носителями заряда при прохождении тока по металлу?
  - 1) Положительные ионы.
- 2) Отрицательные ионы.

- Протоны.
- 4) Электроны.
- 5) Ядра атомов.

## Часть 1

В заданиях А1-А6 из пяти ответов выберите только один правильный.

- **А1.** Укажите, какие из перечисленных ниже случаев взаимодействия 1–4 относятся к магнитному взаимодействию:
- 1. Лёгкие металлические шарики подвешены на шёлковых нитях и притягиваются при сообщении им зарядов разных знаков.
- 2. По двум параллельно расположенным проводникам пропущены токи разного направления. Проводники притягиваются друг к другу.
  - 3. Отталкивание двух полосок полиэтилена, потёртых о сухую бумагу.
- 4. Притяжение двух магнитов, повёрнутых друг к другу разноимёнными полюсами.
  - 1) В случае 1 и в случае 2.
  - 2) В случае 3 и в случае 4.
  - 3) В случае 2 и в случае 3.
  - 4) В случае 1 и в случае 3.
  - 5) В случае 2 и в случае 4.
  - **А2.** В каком из перечисленных ниже случаев 1-4 существует магнитное поле?
  - 1. В вакуумной установке движется поток положительно заряженных ионов.
  - 2. Электрометру сообщили отрицательный заряд.
  - 3. Электрометру сообщили положительный заряд.
- 4. Электромагнит включили в электрическую цепь. Цепь не замкнута, ток по ней не илёт
  - 1) Только в случае 1.
  - 2) Только в случае 2.
  - 3) Только в случае 3.
  - 4) Только в случае 4.
  - 5) И в случае 1, и в случае 4.
- **А3.** На рисунке 1 изображены силовые линии магнитного поля вблизи полюсов постоянных магнитов. Укажите, каким магнитным полюсом северным или южным являются полюс 1 и полюс 2 магнитов.



- 1) 1 северный магнитный полюс, 2 северный магнит-  $_{\rm Puc.\ 1}$  ный полюс.
  - 2) 1 южный магнитный полюс, 2 южный магнитный полюс.
  - 3) 1 северный магнитный полюс, 2 южный магнитный полюс.
  - 4) 1 южный магнитный полюс, 2 северный магнитный полюс.
  - 5) Магнитные полюса 1 и 2 постоянных магнитов могут быть любыми.
- **А4.** На рисунке 2 изображено электромагнитное реле. Укажите элемент реле, являющийся электромагнитом.
  - 1) 1.
  - 2) 2.
  - 3) 3.
  - 4) 4.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

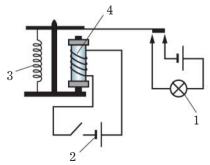


Рис. 2

- **А5.** В каком из перечисленных ниже случаев 1-3 магнитное поле, создаваемое электромагнитом, усиливается?
  - 1. Уменьшается сила тока в обмотке электромагнита.
  - 2. Увеличивается число витков в обмотке электромагнита.
  - 3. Уменьшается расстояние до электромагнита.
  - 1) В случае 2 и в случае 3.
  - 2) В случае 3 и в случае 1.
  - 3) В случае 1 и в случае 2.
  - 4) В случае 1.
  - 5) В случае 2.
- **Аб.** На рисунке 3 изображены траектории двух частиц, движущихся перпендикулярно направлению силовых линий магнитного поля. Какая из частиц 1 или 2 имеет меньшую массу? Заряды частиц и скорости их движения в рассматриваемом случае одинаковы.

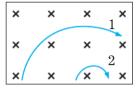


Рис. 3

- 1) Частица 1.
- 2) Частица 2.
- 3) Массы частиц одинаковы.
- 4) Анализ траектории частиц не позволяет сравнить массы движущихся частиц.
- 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

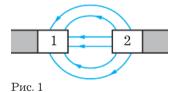
#### Часть 1

В заданиях А1-А6 из пяти ответов выберите только один правильный.

- **А1.** Ниже перечислены различные случаи взаимодействия 1-4:
- 1. Отталкивание проволочной катушки от полюса магнита при появлении тока в катушке.
- 2. Отталкивание двух неподвижных частиц, имеющих электрические заряды одного знака.
  - 3. Поворот стрелки магнита при поднесении к компасу стальной иглы.
- 4. Притяжение кусочков бумаги к сухой пластмассовой линейке, предварительно потёртой о мех.

Какие из этих случаев относятся к магнитному взаимодействию?

- 1) 1 и 3. 2) 2 и
  - 2) 2 и 4.
- 3) 1 и 2.
- 4) 3 и 4.
- 5) 2 и 3.
- А2. В каком из перечисленных ниже случаев 1-4 существует магнитное поле?
- 1. Аккумулятор зарядили и подключили к электрической цепи. Цепь замкнута, по цепи идёт ток.
  - 2. Полоски бумаги и полиэтилена, потёртые друг о друга, притягиваются.
- 3. Грозовое облако и поверхность Земли приобрели разноимённые электрические заряды, но разряд молнии ещё не происходит.
- 4. Между грозовым облаком и поверхностью Земли происходит электрический разряд молния.
  - 1) Только в случае 1.
  - 2) Только в случае 2.
  - 3) Только в случае 3.
  - 4) Только в случае 4.
  - 5) И в случае 1, и в случае 4.
- **А3.** На рисунке 1 изображены силовые линии магнитного поля вблизи полюсов постоянных магнитов. Укажите, каким магнитным полюсом северным или южным являются полюс 1 и полюс 2 магнитов.



- 1) 1 северный магнитный полюс, 2 северный магнитный полюс.
  - 2) 1 южный магнитный полюс, 2 южный магнитный полюс.
  - 3) 1 северный магнитный полюс, 2 южный магнитный полюс.
  - 4) 1 южный магнитный полюс, 2 северный магнитный полюс.
  - 5) Магнитные полюса 1 и 2 постоянных магнитов могут быть любыми.
- **А4.** На рисунке 2 изображена модель телеграфа. Укажите элемент модели, являющийся электромагнитом.
  - 1) 1.
  - 2) 2.
  - 3) 3.
  - 4) 4.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

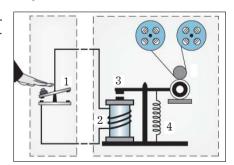


Рис. 2

- **А5.** В каком из перечисленных ниже случаев 1-3 магнитное поле, создаваемое катушкой с током, ослабляется?
  - 1. Увеличивается расстояние до катушки.
  - 2. Уменьшается сила тока в катушке.
  - 3. Увеличивается число витков в катушке.
  - 1) В случаях 1, 2, 3.
  - 2) В случае 1.
  - 3) В случае 2.
  - 4) В случае 3.
  - 5) В случаях 1 и 2.
- **А6.** На рисунках 3 и 4 изображены траектории одной и той же частицы, движущейся перпендикулярно направлению силовых линий магнитного поля.

На каком рисунке изображено движение частицы в более сильном магнитном поле?

- 1) На рисунке 3.
- 2) На рисунке 4.
- 3) В рассматриваемых случаях магнитное поле одинаковое.
- 4) Траектории частицы свидетельствуют об отсутствии магнитного поля в обоих случаях.
- 5) Анализ траектории частицы не позволяет сделать вывод о том, в каком случае частица движется в более сильном магнитном поле.

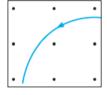


Рис. 3

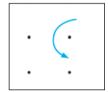


Рис. 4

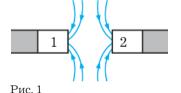
#### Часть 1

В заданиях А1-А6 из пяти ответов выберите только один правильный.

- **А1.** Ниже перечислены различные случаи взаимодействия 1-4:
- 1. Притяжение железного гвоздя к магниту.
- 2. Притяжение кусочка бумаги и полиэтилена, предварительно потёртых друг о друга.
- 3. Отталкивание стрелки электрометра от стержня прибора при сообщении электрометру заряда.
- 4. Поворот стрелки компаса при появлении тока в проводе, расположенном под ним.

Какие из этих случаев относятся к магнитному взаимодействию?

- 1) Случаи 1 и 2.
- 2) Случаи 2 и 3.
- 3) Случаи 3 и 4.
- 4) Случаи 1 и 3.
- 5) Случаи 1 и 4.
- **А2.** В каком из перечисленных ниже случаев 1-4 существует магнитное поле?
- 1. Две разноимённо заряженные гильзы, подвешенные на нитях, притягиваются друг к другу.
- 2. Аккумулятор зарядили и подключили к электрической цепи. Цепь не замкнута, ток не идёт.
  - 3. Стрелка компаса геолога указывает на север.
  - 4. Поток электронов движется в электронно-лучевой трубке.
  - 1) Только в случае 1.
  - 2) Только в случае 2.
  - 3) Только в случае 3.
  - 4) Только в случае 4.
  - 5) И в случае 3, и в случае 4.
- **А3.** На рисунке 1 изображены силовые линии магнитного поля вблизи полюсов постоянных магнитов. Укажите, каким магнитным полюсом северным или южным являются полюс 1 и полюс 2 магнитов.



- 1) 1 северный магнитный полюс, 2 северный магнитный полюс.
- 2) 1 южный магнитный полюс, 2 южный магнитный полюс.
- 3) 1 северный магнитный полюс, 2 южный магнитный полюс.
- 4) 1 южный магнитный полюс, 2 северный магнитный полюс.
- 5) Магнитные полюса 1 и 2 постоянных магнитов могут быть любыми.
- **А4.** На рисунке 2 изображена модель электрического звонка. Укажите элемент модели, являющийся электромагнитом.
  - 1) 1.
  - 2) 2.
  - 3) 3.
  - 4) 4.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

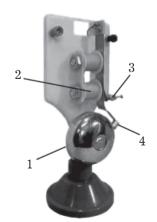


Рис. 2

- **А5.** В каком из перечисленных ниже случаев магнитное поле, создаваемое электромагнитом, ослабляется?
  - 1. Уменьшается число витков в обмотке электромагнита.
  - 2. Увеличивается расстояние до электромагнита.
  - 3. Увеличивается сила тока в обмотке электромагнита.
  - 1) В случае 1.
  - 2) В случае 1 и в случае 2.
  - 3) В случае 3.
  - 4) В случае 2 и в случае 3.
  - 5) В случаях 1, 2, 3.
- **Аб.** На рисунке 3 изображены траектории двух частиц, движущихся перпендикулярно направлению силовых линий магнитного поля. Какая из частиц 1 или 2 имеет большую массу? Заряды частиц и скорости их движения в рассматриваемом случае одинаковы.
  - 1) Массы частиц одинаковы.
  - 2) Частица 1.
  - 3) Частица 2.
  - 4) Анализ траектории частиц не позволяет сравнить массы движущихся частиц.
  - 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.

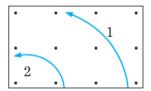
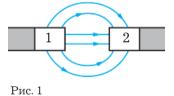


Рис. 3

#### Часть 1

В заданиях А1-А6 из пяти ответов выберите только один правильный.

- **А1.** В каком из перечисленных ниже случаев взаимодействия 1–4 имеют дело с магнитным взаимодействием?
- 1. Две неподвижные частицы, имеющие электрические заряды разного знака, притягиваются друг к другу.
- 2. По двум параллельно расположенным проводникам пропущены токи одного направления. Проводники притягиваются.
- 3. Отталкивание двух магнитных стрелок, повёрнутых друг к другу одноимёнными полюсами.
- 4. Лёгкие металлические шарики подвешены на шёлковых нитях и отталкиваются при сообщении им зарядов одного знака.
  - 1) В случае 1 и в случае 2.
  - 2) В случае 3 и в случае 4.
  - 3) В случае 2 и в случае 3.
  - 4) В случае 1 и в случае 3.
  - 5) В случае 2 и в случае 4.
  - А2. В каком из перечисленных ниже случаев 1-4 существует магнитное поле?
  - 1. Стальная игла притягивается к магнитной стрелке.
  - 2. Электрон движется вокруг ядра атома.
- 3. Пластинам конденсатора прибора для накопления электрического заряда сообщили разноимённый электрический заряд.
- 4. Молекулы медного купороса под действием молекул воды распались на разноимённые заряженные ионы.
  - 1) Только в случае 1.
  - 2) Только в случае 2.
  - 3) Только в случае 3.
  - 4) Только в случае 4.
  - И в случае 1, и в случае 2.
- **А3.** На рисунке 1 изображены силовые линии магнитного поля вблизи полюсов постоянных магнитов. Укажите, каким магнитным полюсом северным или южным являются полюс 1 и полюс 2 магнитов.



- 1) 1 северный магнитный полюс, 2 северный магнитный полюс.
- 2) 1 южный магнитный полюс, 2 южный магнитный полюс.
- 3) 1 северный магнитный полюс, 2 южный магнитный полюс.
- 4) 1 южный магнитный полюс, 2 северный магнитный полюс.
- 5) Магнитные полюса 1 и 2 постоянных магнитов могут быть любыми.
- **А4.** На рисунке 2 изображена установка для демонстрации магнитного взаимодействия. Укажите элемент установки, являющийся электромагнитом.

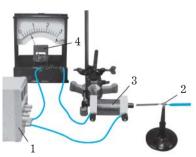


Рис. 2

- 1) 1.
- 2) 2.
- 3) 3.
- 4) 4.
- 5) Среди ответов 1-4 нет правильного.
- **А5.** В каком из перечисленных ниже случаев 1-3 магнитное поле, создаваемое катушкой с током, усиливается?
  - 1. Уменьшается число витков в катушке.
  - 2. Уменьшается число витков в катушке.
  - 3. Увеличивается расстояние до катушки.
  - 1) В случае 1.
  - 2) В случае 2.
  - 3) В случае 3.
  - 4) В случае 1 и в случае 2.
  - 5) В случае 2 и в случае 3.
- **А6.** На рисунках 3 и 4 изображены траектории одной и той же заряженной частицы, движущейся перпендикулярно направлению силовых линий магнитного поля.

На каком рисунке изображено движение частицы в более слабом магнитном поле?

- 1) В рассматриваемых случаях магнитное поле одинаковое.
- 2) Траектории частицы свидетельствуют об отсутствии магнитного поля в обоих случаях.
  - 3) На рисунке 3.
  - 4) На рисунке 4.
- 5) Анализ траектории частиц не позволяет сделать вывод о том, в каком случае частица движется в более слабом магнитном поле.

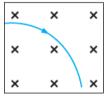


Рис. 3

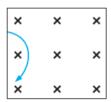


Рис. 4

Вариант 1 Фам	иилия,	имя:						Класс	:
	Тест	по раз,	делу	«Тепловь	е явлен	ния»			
			Чá	асть 1					
Номер вопроса	A1	<b>A</b> 2	<b>A</b> 3	A4	A5	A6	A7	<b>A</b> 8	A
Правильный ответ									
<b>В1</b> Ответ:			Ча	асть 2					
Физическая	величи	на	]	Единица	измере	ения фи	изическ	ой вел	ичин
<b>В2</b> Ответ:									
Удельная теплоёми в жидком состоян				ая тепло разовани		Тем	перату	ра кип	ения
B3									
Ответ:							5 - —		
	— —		делу	- — – «Тепловь			- —	— — <sub>-</sub> Класс	
	— —		делу	«Тепловь асть 1			A7	— — Класс	:
— — — — — Вариант 1 Фам	– — иилия, Тест	по раз,	делу Ча <b>А</b> З	«Тепловь асть 1 А4	IE ЯВЛЕН	— – НИЯ»		T	
— — — — — — Вариант 1 Фам Номер вопроса	– — иилия, Тест А1	А2	Делу Ча <b>А</b> 3 Ча	«Тепловь асть 1	А5	— — Ния»	A7	A8	A
А Вариант 1 Фам Номер вопроса Правильный ответ В1 Ответ:	– — иилия, Тест А1	А2	Делу Ча <b>А</b> 3 Ча	«Тепловь асть 1 А4 асть 2	А5	— — Ния»	A7	A8	A
А Вариант 1 Фам Номер вопроса Правильный ответ В1 Ответ: Физическая	— — иилия, Тест А1 величи	ло разд	<b>Делу</b> Ча <b>А</b> 3	«Тепловь асть 1 А4 асть 2	<b>А5</b> измере	— — А6	A7	А8	А
Вариант 1 Фам Номер вопроса Правильный ответ В1 Ответ: Физическая: В2 Ответ: Удельная теплоёмя	— — иилия, Тест А1 величи	ло разд	<b>Делу</b> Ча <b>А</b> 3	«Тепловь асть 1 А4 асть 2 Единица	<b>А5</b> измере	— — А6	<b>А7</b>	А8	А
Вариант 1 Фам  Номер вопроса Правильный ответ  В1 Ответ: Физическая:  В2 Ответ: Удельная теплоёми в жидком состоян	лилия, Тест А1 величи	ло разд	<b>Делу</b> Ча <b>А</b> 3	«Тепловь асть 1 А4 асть 2 Единица	<b>А5</b> измере		<b>А7</b>	А8	А

Вариант 2 Фам	иилия,	имя:						_ Класс	:
	Тест	по раз	делу «Т	епловы	ІЄ ЯВЛЄН	«RNН			
		•	·· Уас						
Номер вопроса	A1	<b>A</b> 2	<b>A</b> 3	A4	<b>A5</b>	<b>A6</b>	A7	A8	A9
Правильный ответ									
B1			Час	ть 2					
Ответ: Физическо	ο αρπρι	TTMA			Фи	омпеск	ий при	 ნიი	
Anonaccino	E ADVIC	ние			Y <sub>11</sub>	SHACCI	ии при	оор	
<b>B2</b> Ответ:			1						
Температура плавл	ения			тепло лизаци			вёрдом		
<b>В3</b> Ответ:									
A	Δ					1	Б		
Вариант 2 Фам		имя: <u> </u>		епловы				_ Класс	:
 Номер вопроса	A1	<b>A</b> 2	A3	A4	<b>A5</b>	<b>A6</b>	A7	A8	A9
Правильный ответ	111	112	110	111	110	110	111	710	110
<b>В1</b> Ответ:			Час	ть 2		I		ı	
Физическо	е явлеі	ние			Фи	зическ	ий при	бор	
<b>В2</b> Ответ:									
Температура плавл	ения			тепло лизаци			ьная то вёрдом		
<b>В3</b> Ответ:									
A	1					]	Б		

Вариант 3 Фа	амилия,	имя:						_ Класс	. —
	Tect	г по раз			е явлен	«RNЬ			
-		4.0	Част	1		A 0		4.0	
Номер вопроса	A1	A2	A3	A4	<b>A5</b>	A6	A7	A8	A
Правильный ответ									
<b>В1</b> Ответ:			Част	ть 2					
Физическое	явлени	е	Еди	иница и	змерен	ия фи	зическо	ой вели	ЧИН
<b>B2</b> Ответ:									
Удельная теплоём в твёрдом состо		Темп	ература	а плавл	кины	У,		я тепло	та
<b>В3</b> Ответ:									
	A					I	5		
— — — — Вариант 3 Фа	А — —	има.					- 	— — Класс	
— — — — Вариант 3 Фа	— —	- — имя:	делу «Т	епловы				 _ Класс	 :
	— —			епловы				— — Класс <b>А8</b>	
— — — — — — Вариант 3 Фа Номер вопроса Правильный ответ	— — амилия, Тест	г по раз	делу «Т Част	епловы ть 1	е явлен	 «RNH		-	
Номер вопроса	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	А2	делу «Т Част <b>А3</b> Част	епловы ть 1 А4 ть 2	А5	- — ния» <b>А</b> 6		A8	A
Номер вопроса Правильный ответ <b>В1</b> Ответ:	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	А2	делу «Т Част <b>А3</b> Част	епловы ть 1 А4 ть 2	А5	- — ния» <b>А</b> 6		-	A
Номер вопроса Правильный ответ <b>В1</b> Ответ:	— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	А2	делу «Т Част <b>А3</b> Част	епловы ть 1 А4 ть 2	А5	- — ния» <b>А</b> 6		A8	A
Номер вопроса Правильный ответ В1 Ответ: Физическое	Амилия, Тест А1  явлени мкость	г по раз А2	делу «Т Част <b>А3</b> Част	епловы ть 1 А4 ть 2	<b>А5</b>	ния» А6	<b>А7</b>	A8	А
Номер вопроса Правильный ответ  В1 Ответ: Физическое  В2 Ответ: Удельная теплоём	Амилия, Тест А1  явлени мкость	<b>А2</b>	делу «Т Част <b>А3</b> Част	епловы ть 1 А4 ть 2	<b>А5</b>	ния» А6	<b>А7</b>	А8	А
Номер вопроса Правильный ответ  В1 Ответ: Физическое  В2 Ответ: Удельная теплоём	Амилия, Тест А1  явлени мкость	<b>А2</b>	делу «Т Част <b>А3</b> Част	епловы ть 1 А4 ть 2	<b>А5</b>	ния» А6	<b>А7</b>	А8	IИ

Вариант 4 Фам	иилия, і	имя:						_ Класс	:
	Тест	по раз	•		ІС ЯВЛСН	«RNI			
TT		4.0	Час	1		1.0		4.0	4.0
Номер вопроса	A1	<b>A2</b>	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
Правильный ответ									
<b>В1</b> Ответ:			Час	ть 2					
Физическая	я велич	ина			Фи	зическ	ий при	бор	
<b>В2</b> Ответ:									
Удельная теплоёмн в газообразном состо		Темі	перату	ра кипе	RNHS	У		я тепло	та
<b>В3</b> Ответ:	l								
						I	3		
	– <i>—</i> иилия, і		делу «Т	епловь	- —			 _Класс	:
— — — — — Вариант 4 Фам	– — милия, і Тест	по раз	делу «Т Час	епловь ть 1	ІС ЯВЛСН	«RNI	T	1	I
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	– <i>—</i> иилия, і		делу «Т	епловь			A7	Класс А8	A9
— — — — — Вариант 4 Фам	– — милия, і Тест	по раз	делу «Т Час	епловь ть 1 А4	ІС ЯВЛСН	«RNI	T	1	I
Вариант 4 Фам Номер вопроса Правильный ответ В1	– – иилия, і Тест А1	по раз А2	делу «Т Час <sup>:</sup> <b>А</b> 3	епловь ть 1 А4	А5	<b>А</b> 6	T	A8	I
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	– – иилия, і Тест А1	по раз А2	делу «Т Час <sup>:</sup> <b>А</b> 3	епловь ть 1 А4	А5	<b>А</b> 6	A7	A8	I
Вариант 4 Фам Номер вопроса Правильный ответ В1 Ответ: Физическая	лилия, і Тест А1 я велич	ло раз А2	делу «Т Час <b>А</b> 3 Час	епловь ть 1 А4	А5 Фи	ния» А6 вическ	<b>А7</b> ий при	A8	A9
Вариант 4 Фам Номер вопроса Правильный ответ В1 Ответ: Физическая В2 Ответ: Удельная теплоёмы	лилия, і Тест А1 я велич	ло раз А2	делу «Т Час <b>А</b> 3 Час	епловь ть 1 А4 ть 2	А5 Фи	ния» А6 вическ	<b>А7</b> ий при	бор	A9

		: RMN						Класс	•
	Тест по	Dasye	лу «Эле	ктриче	ские яв	«RNHЭЛ			
		, ,	•	ть 1					
Номер вопроса	A1	A2	<b>A</b> 3	A4	A5	<b>A6</b>	A7	A8	A
Правильный ответ									
B1			Час	ть 2					
Ответ:									
A	A					I	5		
<b>B2</b> Ответ:									
Резистор с н	аиболь	МИШ		Резист				г выдел	ІЯТЬ
сопроти	влениег	M			наиб	ольшая	н мощн	ОСТЬ	
<b>В3</b> Ответ:									
	Α					1	 5		
-									
— — — — — Вариант 1 Фал	— —	— -						— — Класс	 :
•				— – :ктриче				— — Класс	 :
•				ктриче				— — _ Класс	 :
•			лу «Эле	ктриче				— — Класс	
•	Тест по	раздел	лу «Эле Час	ктриче ть 1	ские яв	ления»		- T	
Номер вопроса	Тест по	раздел	час Час <b>А</b> 3	ктриче ть 1	ские яв	ления»		- T	
Номер вопроса Правильный ответ <b>В1</b>	Тест по	раздел	час Час <b>А</b> 3	ктриче ть 1 <b>А</b> 4	ские яв	ления»	T	- T	
Номер вопроса Правильный ответ <b>В1</b> Ответ:	А1	раздел	час Час <b>А</b> 3	ктриче ть 1 <b>А</b> 4	ские яв	ления»	A7	- T	
Номер вопроса Правильный ответ <b>В1</b>	А1	раздел	час Час <b>А</b> 3	ктриче ть 1 <b>А</b> 4	ские яв	ления»	T	- T	
Номер вопроса Правильный ответ  В1 Ответ:	А1	раздел	час Час <b>А</b> 3	ктриче ть 1 <b>А</b> 4	ские яв	ления»	A7	- T	
Номер вопроса Правильный ответ  В1 Ответ:	А1	раздел	час Час <b>А</b> 3	ктриче ть 1 <b>А</b> 4	ские яв	ления»	A7	- T	
Номер вопроса Правильный ответ  В1 Ответ:  В2 Ответ:	А	А2	час Час <b>А</b> 3	ть 1 А4 ть 2	А5	<b>А</b> 6	A7	A8	A
Номер вопроса Правильный ответ  В1 Ответ:	А1	А2	час Час <b>А</b> 3	ть 1 А4 ть 2	А5	А6 П	A7	г выдел	A
Номер вопроса Правильный ответ  В1 Ответ:  В2 Ответ: Резистор с в	А1	А2	час Час <b>А</b> 3	ть 1 А4 ть 2	А5	А6 П	<b>А7</b>	г выдел	A
Номер вопроса Правильный ответ  В1 Ответ:  В2 Ответ: Резистор с в	А1	А2	час Час <b>А</b> 3	ть 1 А4 ть 2	А5	А6 П	<b>А7</b>	г выдел	A
Номер вопроса Правильный ответ  В1 Ответ:  В2 Ответ:  Резистор с в сопротия	А1	А2	час Час <b>А</b> 3	ть 1 А4 ть 2	А5	<b>А6</b> Которо ольша:	<b>А7</b>	г выдел	A

Вариант 2 Фа	амилия, і	: RMN						_ Класс	:
	Tect no	nasve	ν.«Ε»	ктриче	~κη <b>ς</b> αΒ	vo⊓nd»			
	1661 110	, раздел		жіриче. ть 1	CKMC ND	<b>ЛСПИЯ</b> "			
Номер вопроса	A1	<b>A</b> 2	A3	A4	<b>A5</b>	<b>A6</b>	A7	A8	A9
 Правильный ответ									
*		1	 Uac	ть 2					
<b>В1</b> Ответ:			100	.10 2					
	A					I	3		
<b>B2</b> Ответ:									
Резистор с	наимень	миши		Резист				т выдеј	іяться
сопрот	ивлением	VI			наиб	ольшая	н мощн	ОСТЬ	
<b>В3</b> Ответ:									
	A					I	3		
Вариант 2 Фа	амилия, і	:кми						_ Класс	:
•								-	
	ieci iio	раздел		ктриче	ские яв	«кинэ»			
II.	Λ1	<b>A</b> 2		ть 1	<b>A</b> E	A C	A 7	Λ 0	ΛΩ
Номер вопроса Правильный ответ	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
правильный ответ									
<b>В1</b> Ответ:			Час	ть 2					
	A					I	5		
<b>B2</b> Ответ:									
Резистор с	наимень	ышим		Резист	гор, на	которо	м буде	т выдеј	іяться
	ивлением					ольшая			
<b>B</b> 3									
Ответ:									
	A					I	5		
				1					

Вариант 3	Рамилия,	: RMN						Класс	:
	Тест по	pasve/	۸۷ «Э۸ <i>و</i>	гктриче	ские яв	ления»			
	1001110	, разде,		сть 1	CIVIC 715	жении			
Номер вопроса	A1	A2	<b>A</b> 3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
 Правильный отве	Т								
			Час	ть 2					
<b>В1</b> Ответ:									
	A					]	5		
<b>B2</b> Ответ:									
Резистор	с наимені	ьшим		Резист	гор, на	которо	м буде	г выдел	
сопро	тивление	M			наим	еньша	я мощн	ОСТЬ	
B3									
Ответ:									
	A						5		
Вариант 3	Рамилия, Тест по		лу «Эле	ектриче сть 1				_ Класс:	
Номер вопроса	A1	<b>A2</b>	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A
Правильный отве			110	121	110	110	121	110	
I was a substitution of the		1	Цал	ть 2	1	1	<u> </u>		1
<b>В1</b> Ответ:			<b>4</b> d0	.1b Z					
	A					]	5		
<b>B2</b> Ответ:									
Резистор сопро	с наимени			Резист			м буде: я мощн	г выдел ость	—— ОТТКІ
*									
<b>В3</b> Ответ:									
	A					]	Б		

Вариант 4 Ф	амилия,	имя:						_ Класс	:
	Тест по	กลรงค	ν « <b>Ξ</b> νο	сктриче	CKN6 AB	ления»			
	1001110	, разде		ть 1	CIVIC IID	<b>Дении</b>			
Номер вопроса	A1	<b>A2</b>	<b>A</b> 3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
—————————————————————————————————————									
			Час	ть 2					
<b>В1</b> Ответ:									
	A					I	3		
<b>B2</b> Ответ:									
Резистор о				Резист		которо	-		іяться
сопрот	ивлениег	M			наим	еньша:	я мощн	ЮСТЬ	
D.O.									
<b>В3</b> Ответ:									
	A					I	5		
Вариант 4 Ф	амилия,	имя:						_ Класс	:
	Тест по	разде	лу «Эле	ктриче	ские яв	«RNНЭЛ			
			Час	ть 1					
Номер вопроса	A1	<b>A2</b>	<b>A</b> 3	A4	A5	<b>A6</b>	A7	A8	A9
Правильный ответ	3								
			Час	ть 2					
B1									
Ответ:	Δ			Ī		т	٦		
	A					I	<u> </u>		
B2									
Ответ:									
Резистор о	: наиболь	миши		Резист	гор, на	которо	м буде	т выдел	зэаткі
сопрот	ивлениег	M			наим	іеньша:	н мощн	ЮСТЬ	
<b>В3</b> Ответ:									
OIDCI.	A					I	 5		
	·=								

Вариант 1	Фам	илия, имя	:			Кл	acc:
		Тест по те	еме «Ток в ј	оазличных	средах»		
Номер вопроса		A1	<b>A2</b>	A3	A4	A5	A6
Правильный от	гвет						
— — — Вариант 1	— Фам		 :			— — Кл	 acc:
		Тест по те	еме «Ток в 1	оазличных	средах»		
Номер вопроса		A1	<b>A2</b>	A3	A4	A5	A6
Правильный от	гвет						
— — — Вариант 1	— Фам	— — - илия, имя	 :	- — <u>—</u>	<del>-</del> -	— — Кл	 acc:
		Тест по те	еме «Ток в 1	оазличных	средах»		
Номер вопроса		A1	A2	A3	A4	A5	A6
Правильный от	гвет						
			еме «Ток в і	1	· -	1	
Номер вопроса		A1	A2	A3	A4	A5	A6
Правильный от	гвет						
— — — Вариант 2	— Фам	— — - илия, имя	:			Кл	acc:
		Тест по те	еме «Ток в 1	оазличных	средах»		
Номер вопроса		A1	<b>A2</b>	A3	A4	A5	A6
Правильный от	гвет						
— — — Вариант 2	— Фам	— — - илия, имя	 :			— — Кл	 acc:
		Тест по те	еме «Ток в 1	оазличных	средах»		
Номер вопроса		A1	A2	A3	A4	<b>A5</b>	A6
Правильный от	гвет						

Вариант 3 Фа	амилия, имя:				Класс:			
	Тест по те	ме «Ток в	оазличных	средах»				
Номер вопроса	A1	<b>A</b> 2	A3	A4	<b>A</b> 5	A6		
Правильный ответ								
Вариант 3 Фа	амилия, имя:				Кл	acc:		
	Тест по те	ме «Ток в	хинних	средах»				
Номер вопроса	A1	<b>A</b> 2	<b>A</b> 3	A4	A5	A6		
Правильный ответ								
- <u> —  —  —  —</u> Вариант 3    Фа	<u> </u>				— — Кл	 acc:		
	Тест по те	ме «Ток в 1	хинних	средах»				
Номер вопроса	A1	<b>A</b> 2	<b>A</b> 3	A4	<b>A5</b>	A		
Правильный ответ								
	Тест по те	ме «Ток в	ханних	средах»				
Номер вопроса	A1	<b>A2</b>	<b>A</b> 3	A4	<b>A5</b>	A		
Правильный ответ								
– – – – – Вариант 4 Фа	- — — - амилия, имя: Тест по тел		оазличных	средах»	Кл	<u> </u>		
Номер вопроса	A1	<b>A</b> 2	<b>A</b> 3	A4	<b>A</b> 5	A		
Правильный ответ								
– – – – – Вариант 4 Фа	- — — — — амилия, имя: Тест по тел		оазличных	средах»	Кл	— - :acc:		
Номер вопроса	A1	<b>A</b> 2	<b>A</b> 3	A4	<b>A</b> 5	A		
Правильный ответ		<u> </u>						

Вариант 1 Фам	илия, имя:	·			Кл	acc:		
	Тест п	ю теме «Ма	агнитное п	оле»				
Номер вопроса	A1	A2	A3	A4	A5	A6		
Правильный ответ								
				· — —				
Вариант 1 Фамилия, имя:					Класс:			
	Тест п	ю теме «Ма	агнитное п	OV6»				
Номер вопроса	A1	A2	A3	A4	A5	A6		
Правильный ответ								
Вариант 1 Фам	илия, имя:	:			Кл	acc:		
	Тест п	ю теме «Ма	эгнитное п	Ove»				
Номер вопроса	A1	<b>A</b> 2	A3	A4	<b>A5</b>	A6		
Правильный ответ								
	Тест п	о теме «Ма	гнитное по	ove»»				
Номер вопроса	A1	A2	A3	A4	A5	A6		
Правильный ответ								
Вариант 2 Фам	илия, имя:	:			Кл	acc:		
	Тест п	ю теме «Ма	агнитное п	OV6»				
Номер вопроса	A1	<b>A</b> 2	<b>A</b> 3	A4	<b>A5</b>	A6		
Правильный ответ								
				·				
Вариант 2 Фам	илия, имя:	:			Кл	acc:		
	Тест п	ю теме «Ма	эгнитное п	оле»				
Номер вопроса	A1	<b>A</b> 2	A3	A4	<b>A5</b>	A6		
Правильный ответ								

	милия, имя:							
	Тест п	O TEME «M	агнитное п	оле»				
Номер вопроса	A1	A2	<b>A</b> 3	A4	A5	A		
Правильный ответ								
Вариант 1 Фа	милия, имя:	:			Класс:			
			агнитное п			_		
Номер вопроса	A1	A2	A3	A4	A5	A		
Правильный ответ								
— — — — — Вариант 1 Фа	— — – милия, имя: Тест п		агнитное п		— — Кл	 acc: _		
TT.				1	A 5	Δ.		
Номер вопроса Правильный ответ	A1	A2	A3	A4	A5	A		
I								
Вариант 2 Фа	милия, имя: Тест п		лгнитное по		Кл	acc: _		
Помор водросс	A1	A2	<b>A</b> 3	A4	A.E.	A		
Номер вопроса Правильный ответ	AI	A2	A3	A4	A5	A		
правильный ответ								
Вариант 2 Фа	милия, имя:				Кл	acc: _		
•			агнитное п			_		
Номер вопроса	A1	A2	<b>A</b> 3	A4	A5	A		
Правильный ответ								
				- — —		_		
Вариант 2 Фа	милия, имя:				Кл	acc: _		
	Тест п	O TEME «M	агнитное п	оле»				
Номер вопроса	Тест п <b>А1</b>	о теме «Ма ————————————————————————————————————	А3	A4	A5	A		
Номер вопроса			1		A5	A		

# ЗИНАЖЧЭДОЭ

Тест по разделу «Тепловые явления»	ວິ
Тест по разделу «Электрические явления»	19
Тест по теме «Ток в различных средах»	35
Тест по теме «Магнитное поле»	43
Бланки ответов на тесты	51

# Андрюшечкин Сергей Михайлович

Контрольно-измерительные материалы  $Tecmы\ \kappa\ y$ чебнику «Физика»  $8\ \kappa nacc$ 

Подписано в печать 00.00.00. Формат  $84 \times 108/16$ . Печать офсетная. Гарнитура Журнальная. Бумага офсетная. Объём 4 п.л. Тираж 00 000 экз. Заказ №

Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953005 — литература учебная

Издательство «Баласс»
109147 Москва, Марксистская ул., д. 5, стр. 1
Почтовый адрес: 111123 Москва, а/я 2, «Баласс»
Телефоны для справок: (495) 368-70-54, 672-23-12, 672-23-34.
http://www.school2100.ru E-mail: izd@balass.su

Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат» 214020 г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1